

Oponentní posudek diplomové práce

Autor/ka DP:	Nela Hlavova
Název práce:	Spolupráce rodičů a školy na 1. Stupni ZŠ s prvky Montessori
Oponent/ka:	PhDr. Magda Nišpanská, PhD.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.		X		
Práce splňuje cíle zadání.		X		
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.		X		
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.			X	
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.		X		
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	X			
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.		X		
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.		X		
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	X			
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.		X		
C. Přínos práce*		X		

Slovní hodnocení práce:

Autorka předkládané diplomové práce Nela Hlavová si zvolila téma spolupráce rodičů a školy. Rámec práce tvoří přístup Marie Montessori, jehož prvky jsou využívány na MŠ a ZŠ Krásná Lípa, kde autorka pracuje a měla tedy možnost dlouhodobě sledovat charakter spolupráce rodičů a školy, což bylo cílem práce a je detailně analyzováno a popsáno v praktické části práce.

Oceňuji autorčino uvědomění významu spolupráce rodičů a školy a taky prostor a příležitosti, které se pro tuto spolupráci společně se svými kolegy snaží vytvářet pomocí nejrůznějších akcí. Líbí se mi akce pořádané pro rodiče - např.: "Rodič jako kuchař", "Čtení rodičů dětem", "Narozeninový rituál", atd.

Teoretická část práce je psána korektně, bez formálních nedostatků, autorka se věnuje podstatným klíčovým pojmům. Ocenila bych více vlastních zamyšlení nad citacemi. Praktická část práce je jednoduchého dizajnu, má formulován jasný cíl a předpoklady (z nichž některé nakonec nebyly potvrzené, převaha e-mailové versus přímé komunikace, což je zajímavé zjištění) a přináší přehledná deskriptivní zjištění o formě spolupráce rodičů - jak konkrétně probíhá a jak k ní rodiče přistupují. Na základě výsledků autorka v závěru práce formuluje doporučení pro zkvalitnění další spolupráce rodičů a školy.

Připomínky:

- Autorka mohla více využít více prostor pro interpretace a zamyšlení se nad výsledky u grafických zobrazení jednotlivých odpovědí, omezila se pouze na stručné shrnutí procentuálního zastoupení odpovědí.
- Autorka mohla své kvantitativní výsledky ilustrovat výpověďmi rodičů, kteří profitují ze spolupráce nejvíce (těchto rodičů bude určitě menší podíl z celkového počtu rodičů) a zároveň sami škole nabízejí hodně - různou mírou své konkrétní angažovanosti a podpory směrem ke škole. Tento přístup by byl v případě daného tématu obohacující a žádoucí, vždyť i samotný Montessori přístup je individualizovaný a osobní. Tím nechci snižovat výslednou práci, tedy dotazníkové šetření, které je rovněž cenné, ale domnívám se, že kvalitativní přístup by praktickou část práce značně pozvedl.

Předkládaná diplomová práce je solidní a splňuje kritéria kladená na diplomové práce. Kvůli zmíněným nedostatkům doporučuji hodnocení stupněm velmi dobře.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

VELMI DOBRĚ

Náměty pro obhajobu:

1. Jakým způsobem proběhl sběr dat (dotazníků rozeslaných na konkrétní e-mailové adresy rodičů)? Jakým způsobem byla tato data anonymizována?

Datum:

Podpis: _____