

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: Stanislava Červinková
Studijní program/obor: Učitelství pro I. stupeň ZŠ
Název práce: Cesty spolupráce učitele s rodiči práci s problémovým žákem.
 Specifika pedagogického přístupu k dítěti rodiče alkoholika.
Vedoucí práce: PhDr. Magda Nišpanská, PhD.

Hodnotící kritéria	Splňuje je bez výhra d	Splňuje je s dro bným i výhra dami	Splňuje je s výh rada mi	Nespl ňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	x			
Práce splňuje cíle zadání.	x			
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	x			
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	x			
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	x			
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	x			
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	x			
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	x			
A. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.		x		
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.		x		
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	x			
A. Přínos práce Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	x			

Celkové hodnocení práce:

Originální diplomová práce Stanislavy Červinkové je zaměřena na specifika výchovně vzdělávacího působení učitelů ve třídách s žáky rodičů závislých na alkoholu. Práce přináší učitelům, kterým je zejména určena, mnoho užitečných teoretických poznatků, objasňujících souvislosti a praktických doporučení. Práce má mnoho cenných míst, v první řadě jde o autorčina poutavá zamyšlení v odborně-esejistickém stylu. Autorka zdařile integruje tyto pasáže do textu, což přispívá ke kvalitě práce. Nebojí se zahrnout do teorie i vlastní zkušenosti, což je neobvyklý počin. Příklady jsou výstižné a oživují text.

Smyslem práce je řešení problémů souvisejících s výchovou a vzděláváním žáka, který má alespoň jednoho rodiče alkoholika. Hlavní řešení autorka shledává především v kultivaci postojů učitele, v jeho přehledu a hlubokém porozumění fenoménu alkoholismu rodičů a jeho možných devastujících vlivů na dítě. Autorka se tvořivě zabývá možnostmi, které má učitel k dispozici, aby dokázal vhodně edukativně působit na dítě, které vyrůstá v přítomnosti rodiče alkoholika.

Kromě pečlivě strukturované a obsahově bohaté teoretické části je jedním z výstupů praktické části i souhrn praktických doporučení. Učitel zde nalezne mnoho užitečných rad jak komunikovat s žákem a jeho rodinou v případě výskytu alkoholismu u jeho rodičů. Pro učitele je tato část velmi přínosná.

Autorka se tématem dlouhodobě zabývá a její do hloubky pronikající zájem je z celé práce patrný. Práce je cenným a obsažným informačním zdrojem pro učitele, rodiče, pedagogické asistenty i psychology. Autorka je zdatná jak v samotném kritickém uvažování, tak i v citlivém porozumění lidem v nesnázích. Projevuje sympatickou odvahu a otevřenost při formulaci zásadních palčivých otázek, v rámci sledovaného jevu. Praktická část je stejně kvalitní jako teoretická: převládá zde kvalitativní metodologie, cíle a metody jsou správně formulované, přehledně rozpracované a je o nich uceleně a smyslně diskutováno. Autorka pracovala systematicky a svědomitě, prostudovala množství odborné literatury a práci pravidelně konzultovala.

Námítky: Je zapotřebí zmínit, že práce není prostá formálních chyb (překlepy a čárky např. v popisu obrázků), které se sporadicky vyskytují a kterým se autorka mohla vyhnout. Dále bych uvítala v teoretické části kapitulu o zvládání náročných životních situací, stresu a copingu. Autorka se rozhodla pojednat pouze o traumatu, což je mimochodem jedna z nejlepších kapitol. Pokud by se autorka chtěla touto tematikou zabývat i v budoucnu, doporučila bych zahrnout i tyto tématické okruhy.

Shrnutí: Po obsahové stránce se jedná o nadstandardní, mimořádně zajímavé a prakticky přínosné dílo. I před drobné formální nedostatky se díky vysoké kvalitě práce přikláním k hodnocení výborně.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: Výborně

1. Jak rozumíte pojmu coping, copingové strategie a jaké faktory z hlediska teorie copingu ovlivňují u člověka zvládání náročných situací?

Datum:

Podpis: _____