

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Blanka Šedivá

Studijní obor DVPP: Speciální pedagogika

Název práce: Dítě s poruchou chování v dětském domově

Vedoucí práce: Mgr. Alena Bjørke

	Vybraná hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání			ANO		
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce		ANO			
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu		ANO			
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy	ANO				
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce		ANO			
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	ANO				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu		ANO			
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690		ANO			
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	ANO				
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)		ANO			

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Cílem závěrečné práce s názvem Dítě s poruchou chování v dětském domově bylo zjistit vztah dětí z rodinné skupiny k dítěti s poruchou chování. Jedinec, kterého si autorka vybrala pro zpracování kazuistiky, je 9letý chlapec, který se nachází v rodinné skupině dětského domova, kde autorka pracuje.

V teoretické části jsou uvedeny projevy a klasifikace poruch emocí a chování, mechanismus vývoje psychických odchylek (dědičnost, vlivy prostředí, zátěžové situace) a zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu. Kapitoly jsou povětšinou psány pouze s použitím jednoho zdroje, např. v kapitole 1.2 není zdroj uveden vůbec. Autorka použila pouze literaturu ze Zadání závěrečné práce, mohla být použita i nějaká další, aby dokázala, že je schopna pracovat s literaturou.

V kazuistické části nás autorka seznamuje s jedincem pomocí osobní, rodinné, školní a ústavní anamnézy. U osobní anamnézy mi chybí informace o raném vývoji chlapce, případně zmínka, že tyto informace autorka neměla k dispozici. Metody k naplnění cíle práce autorka zvolila kresbu a dotazník. Kresba života rodinné skupiny a dotazník vhodně směřují k naplnění cíle, ovšem kresba matky a začarované rodiny jsou navíc.

V Závěru práce autorka shrnuje celou závěrečnou práci a naplnění cíle. V kapitole Navrhovaná doporučení uvádí autorka doporučení pro výchovnou práci v dětském domově a pro rodinu.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

1. Změnil se nějak vztah v rodinné skupině od napsání Vaší práce? Případně jak?
2. V práci jste použila metodu kresby matky a začarované rodiny. Tyto dvě metody nebyly přímo směřovány k naplnění cíle. Co jste jejich použitím sledovala? Proč byly použity?

Datum a podpis vedoucího práce