

**TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI****Ústav zdravotnických studií**

461 17 Liberec 1, Studentská 2

Tel.: 485 353 722 Fax: 485 353 721

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Psychosomatická onemocnění v dospělosti
Autor práce: Pavlína Honců
Studijní program: B 5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: 5341R009 Všeobecná sestra
Akademický rok: 2009/2010
Typ práce: Bakalářská práce
Oponent práce: Doc. Ing. Jiří Vacek, CSc.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
1. Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	2
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	2
Stupeň obtížnosti práce	2
2. Posouzení praktické části práce	
Formulace cíle práce a vytýčení cílů práce	1
Formulace hypotéz	2
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	3
Kvalita výsledků praktické části	2
Splnění cílů práce	2
3. Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Správnost bibliografických citací a odkazů	1
4. Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (Metodika BP UZS TUL)	1
Jazyková úroveň práce	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI

Ústav zdravotnických studií

461 17 Liberec 1, Studentská 2

Tel.: 485 353 722 Fax: 485 353 721

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

V práci byly vytýčeny a zkoumány tři předpoklady: stres ovlivňuje krevní tlak, totéž i těžká psychosociální situace a konečně lidé si neuvědomují závislost krevního tlaku na psychických aspektech. Ty měly být potvrzeny jednak analýzou dokumentů, dále metodou dotazníku.

Teoretická část podrobně vysvětluje pojem psychosomatika, její historii, koncepcí, teorie i zevrubný popis psychosomatických poruch, jejich diagnózu i terapii, je místy redundantní, není však v plném souladu s navazující prací experimentální. Potvrzení či vyvrácení hypotéz je nesnadné protože se porovnává vliv subjektivních pocitů údajů respondenta a objektivního měření. Hned první hypotéza a otázky 8 až 13 operují s pojmem stres, ten však není nikde vysvětlen a proto vypovídací hodnota těchto otázek od širokého spektra respondentů s výraznými rozdíly ve vzdělání, věku a povolání nemusí být nejvyšší. Při tom by v úvodu dotazníku stačilo uvést některou z definic stresu nebo lépe některé příznaky či formulovat otázku 9 až 11 a případně další tak, že by byly nabídnuté příznaky a ty by respondenti potvrzovali či odmítali. Proto je nutné závěry k hypotéze (str. 56) brát s velkou opatrností jako celek i jeho jednotlivé dílčí body.

Větší vypovídací hodnotu má rozbor hypotézy 2, kde jsou již vybrané obtížné situace v dotazníku nabídnuty a nesporný je závěr hypotézy 3.

Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

Byla respondentům vysvětlena před vyplněním některá úskalí dotazníku, zejména co je to stres a jaké jsou jeho příznaky, pokud ano, jak?

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace: výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	Velmi dobře
---	--------------------

Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 15. 5. 2010

.....

Podpis oponenta práce

* Vyhovující podtrhněte