



OPONENTNÍ POSUDEK ZÁVĚREČNÉ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE

Autor závěrečné práce: Bc. Zdeněk Pohl

Název práce: Webové rozhraní pro správu kurzů

Oponent práce Ing. Daniel Jareš

Pracoviště opONENTA ELITEX OK, s.r.o.

A. Kvalita abstraktu, klíčová slova odpovídají náplni práce	Výborně (1)
B. Rozsah a zpracování rešerše	Výborně (1)
C. Řešení práce po teoretické stránce	Výborně (1)
D. Vhodnost, přiměřenost použité metodiky	Výborně (1)
E. Úroveň zpracování výsledků a diskuse	Výborně (1)
F. Vlastní přínos k řešené problematice	Výborně (1)
G. Formulace závěru práce	Výborně (1)
H. Splnění zadání (cílů) práce	Splněno
I. Skladba, správnost a úplnost citací literárních údajů	Výborně (1)
J. Typografická a jazyková úroveň (vč. pravopisu)	Výborně mínus (1-)
K. Formální náležitosti práce (struktura textu, řazení kapitol, přehlednost ilustrací)	Výborně (1)

Komentáře či připomínky:

Práce je provedena na výborné úrovni. Pro lepší názornost by bylo dobré do textu průběžně vkládat grafické výstupy po implementaci dílčích částí programového kódu.

...pokračuje na straně 2





Celkové zhodnocení:

Student vytvořil aplikaci dle zadání. Velice kladně hodnotím myšlenku a testování funkčnosti programu, které bylo v rámci možností provedeno v dostatečné míře a s dobrými výsledky. Zaujal mě design stránky, zejména velmi citlivě volenou kompozicí barev.

Otázky k obhajobě:

- 1) Myslíte si, že by bylo možné v budoucnu dále rozvíjet tuto aplikaci o další funkcionality?
- 2) V textu hovoříte o použitelnosti na více zařízeních. Jak je to s funkcionalitou v rámci použitého programovacího jazyka pro grafické efekty jako je vyjížděcí menu a pod. Budou tyto "efekty" funkční např. i na tabletech či na systémech s iOS? Bylo podmínkou tyto efekty využít?

Celková klasifikace:

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu, a proto ji doporučuji k obhajobě
Navrhuji tuto práci klasifikovat stupněm Výborně (1)

V Jilemnici

dne 26.5.2014

Podpisem současně potvrzuji, že nejsem v žádném osobním vztahu k autorovi práce

.....
podpis oponenta

