

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci

Hodnocení diplomové práce – posudek vedoucího práce

Název práce: **Rozvíjení klíčových kompetencí na 2. stupni ZŠ prostřednictvím médií (zaměření na AJ, OV).**

Autor: Klára Wagnerová

Vedoucí práce: PaedDr. Jitka Jursová, Ph.D.

Předložená diplomová práce je zaměřena na aktuální téma klíčových kompetencí a možností jejich rozvíjení s využitím masově komunikačních médií a moderních technických prostředků. Autorka se v ní zabývá praktickými otázkami výuky v novém pojetí. Práce se vyznačuje obsahovou vyvážeností, logickou strukturou a návazností kapitol i teoretické a praktické části. Jednotlivé kapitoly jsou s ohledem na cíl práce vhodně zvoleny. Autorka úspěšně pracovala s odpovídajícím množstvím odborné literatury.

Do problematiky uvádí 1. kapitola, zaměřená na změny v základním vzdělávání, jež přináší současná reforma. Ve druhé kapitole autorka analyzuje problematiku klíčových kompetencí a poukazuje na pozitivní i negativní postoje škol i veřejnosti ke klíčovým kompetencím jako nově pojatým cílům vzdělávání. Třetí kapitola se stručně a v obecných rysech zmiňuje o médiích ve výuce.

Důkladnější analýzu možností využití médií ve výuce zařadila autorka vhodně do praktické části práce. V této čtvrté kapitole autorka nabízí čtenáři velmi cenné informace a konkrétní náměty k využívání médií zejména ve výuce anglického jazyka a občanské výchovy. K sestavení této nabídky bylo třeba provést důkladný průzkum internetových stránek vhodných pro využití ve výuce, nabídky videí, DVD a výukových počítačových programů na českém trhu, a také analýzu programové nabídky České televize. Vybrané webové stránky, pořady i výukové programy doprovází autorčiny komentáře o možnostech jejich využití k rozvíjení klíčových kompetencí žáků ve výuce. Tuto kapitolu považuji za velmi přínosnou.

Výzkum, prezentovaný v 5. kapitole, je směřován k naplnění tří dílčích cílů zkoumání, které společně tvoří obraz postojů učitelů k pojetí klíčových kompetencí, změn v jejich výběru metod výuky a využívání médií při naplňování požadavků kurikula. Ač není možné výsledky výzkumu zobecňovat vzhledem k omezenému výběru respondentů, přinášejí určitý vhled do problematiky postojů škol a učitelů ke změnám v kurikulu.

Do praktické části zařadila diplomantka ještě kapitolu 6, přinášející užitečné inspirující náměty na výukové aktivity, směřující ve výuce k rozvoji a posilování konkrétních klíčových kompetencí. Chybí však informace, odkud jsou vybrané náměty převzaty, nebo zda je diplomantka jejich autorkou. Diplomantčíným autorským přínosem je druhá část této kapitoly, v níž je v konkrétních námětech netradičně propojeno využívání médií se záměrem rozvoje klíčových kompetencí.

Diplomová práce je na dobré úrovni také po stránce formální a estetické. S výhradami hodnotím stránku jazykovou - autorka se nezdá dopouštět gramatických chyb, zejména ve větné interpunkci, a stylistických neobratností.

Celkové hodnocení:

Diplomantka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou, samostatně kvalitně zpracovat vybrané téma, formulovat výzkumné otázky a zvolit vhodné výzkumné metody, provést výzkumné šetření, analyzovat a zpracovat výsledky a vyvodit závěry.

Ve své práci přinesla cenné praktické náměty a prokázala schopnost propojit teoretické poznatky s praxí.

Velmi oceňuji dlouhodobé pracovní nasazení a zájem studentky o zpracovávané téma.

Předložená práce obsahuje předepsané náležitosti a splňuje požadavky kladené na diplomovou práci.

Domnívám se, že práce splňuje podmínky pro udělení titulu magistr. Doporučuji práci k obhajobě a s přihlédnutím ke kladům i nedostatkům práce navrhuji klasifikaci stupněm **velmi dobře**.

Náměty k obhajobě:

1) Jaké by mohlo být vysvětlení pro určitý rozpor v odpovědích učitelů na otázku č. 5, podle nichž 60% učitelů na obou zkoumaných školách neformuluje po zavedení ŠVP cíle vyučování jinak než dříve, zatímco na otázku č. 6 odpovídá polovina učitelů, že promýšlí výuku z hlediska rozvoje klíčových kompetencí?

2) Jaké další zdroje námětů na aktivity rozvíjející klíčové kompetence prostřednictvím médií byste učitelům doporučila?

V Liberci 11. ledna 2011

PaedDr. Jitka Jursová, Ph.D.
Katedra pedagogiky a psychologie FP TU