

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Valentina Kornijenko

Studijní obor DVPP: SPPG

Název práce: Chlapec s poruchou pozornosti a opožděným psychomotorickým vývojem

Vedoucí práce: Mgr. Zdeňka Braumová, Ph.D.

	Vybraná hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	ANO				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce		ANO			
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu		ANO			
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy		ANO			
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	ANO				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený		ANO			
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu		ANO			
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690		ANO			
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly		ANO			
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)		ANO			
	Posouzení původnosti textu	< 3 %				

Slovní hodnocení významu zjištěné shody: Zjištěná shoda je považována za nezávažnou.

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Závěrečná práce je kazuistikou chlapce s poruchou pozornosti a opožděným psychomotorickým vývojem, a to v předškolním věku. Autorka usiluje o popis vývoje samotného chlapce a změn ve vývoji, které poté zaznamenává. Práce je vhodně členěna do kapitol a podkapitol. Teoretická část ZP objasňuje základní pojmy související s ADHD, opožděným vývojem řeči apod., nechybí diagnostika a snaha o definici vývojového období dítěte. Kapitola, která by vztahovala dané téma k prostředí mateřské školy, např. způsob práce s těmito dětmi, by zkvalitnila teoretický vzhled ZP.

Autorka vcelku promyšleně pohlíží na dané téma. Část, kde je popsán samotný případ, obsahuje anamnézu, interpretaci a vyhodnocení dat získaných prostřednictvím pozorování, zejména v oblastech motoriky, komunikace, sociálních vztahů, schopnosti adaptace, pozornosti a sebeobsluhy, a analýzou výsledků činností – výtvarných činností a kresby lidské postavy.

V druhé části zvolené metody reflektovaly vývoj jedince, práci nechybí shrnutí a doporučení směrem k rodině i mateřské škole, vycházející z daného šetření. Shrnutí zjištění by si zasloužilo větší rozsah, přestože navrhovaná opatření navazují na získaná data a jsou zde nastíněny konkrétní možnosti podpory. Ocenila bych větší propojení s teoretickými východisky.

Objevují se určité terminologické i faktické nepřesnosti. Přesto význam předloženého textu spatřuji ve zvolené problematice a snaze o vyzdvihování složitosti integrace dětí do prostředí mateřské školy. Autorka je schopna vyjadřovat své názory s ohledem na zjištěná data. Jak sama uvádí, vidí smysl v psaní závěrečné práce: „Závěrečná práce naučila autorku pracovat s dokumentací dítěte, vybírat vhodné speciálně pedagogické metody, pracovat s diagnostikou dítěte a vyvozovat ze získaných informací možné návrhy a doporučení i pro další děti s podobnými speciálními vzdělávacími potřebami“ (Kornijenko 2022, s. 36).

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: Velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

1. V navrhovaných opatřeních pro mateřskou školu uvádíte: „Osvědčilo se zařazování častých relaxačních technik.“ Jaké techniky jste volila, které byly funkční?
2. Zmiňujete důležitost poskytování zpětné vazby z domácího prostředí. Jakým způsobem by měla být zpětná vazba uskutečňována (jak často, forma, kým přesně, ...)?

Datum a podpis vedoucího práce