

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP:	Gabriela Buschtová
Název práce:	Poruchy chování dětí a mládeže na dětském psychiatrickém oddělení
Vedoucí práce:	Mgr. Alena Bjorke

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☒	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Nebyla zjištěna žádná shoda textu.

Slovní hodnocení práce:

Bakalářská práce na téma Poruchy chování dětí a mládeže na dětském psychiatrickém oddělení měla za cíl zjistit, s jakými poruchami chování jsou hospitalizovány děti na oddělení dětské psychiatrie a jaký vliv má na tyto poruchy rodina. Vzhledem k tomu, že autorka na tomto oddělení pracuje, vymezila cíl práce s ohledem na své zkušenosti z praxe, což se i kladně podepsalo na celé bakalářské práci, stejně jako vhodně zvolené metody.

V teoretické části autorka definuje poruchy chování, jejich klasifikaci, dělení, etiologii. Dále zde uvádí kapitolu Idea rodiny a v jejích podkapitolách se zaměřuje na funkce rodiny, potřeby



dítěte v rodině a působení rodiny na vznik poruch chování. Teoretická část je ukončena kapitolou o historii dětské a adolescentní psychiatrie, kde autorka uvádí i konkrétní informace o oddělení dětské psychiatrie v Liberci, kde vznikala empirická část bakalářské práce.

Pro naplnění cíle bakalářské práce si autorka zvolila kvalitativní metody studium spisové dokumentace a rozhovor. Studium spisové dokumentace získala autorka dostatek informací k vytvoření kazuistik čtyř klientů oddělení. Kazuistiky jsou velmi podrobně vytvořené a vhodně doplněné poznatky z rozhovorů jak s klienty, tak s lékařkou oddělení. Kazuistiky hodnotím jako největší přínos celé bakalářské práce nejenom pro studentku, ale i pro její kolegy, kteří se o problematiku poruch chování u dětí na oddělení dětské psychiatrie zajímají. Předpoklady byly správně stanoveny na základě cíle práce a z většiny se potvrdily.

V Závěru práce autorka shrnuje cíl práce, jeho naplnění i celou bakalářskou práci. I zde je patrná její zkušenost z oddělení dětské psychiatrie, která provází celou práci.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Jakým způsobem Vás práce obohatila, jaký byl přínos práce pro Vás osobně?

Datum: 11.05.2018

Podpis: _____