

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: Tereza Johnová
 Studijní program/obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
 Název práce: Změny ve vývoji sociálního klimatu školní třídy
 Oponent/ka práce: PaedDr. Jitka Jursová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce:

Práce je kompaktní, promyšlená, uceleně a systematicky zpracovává vybranou problematiku.

V kratší teoretické části autorka jasně a konkrétně vymezuje pojmy, text je logicky uspořádaný, vhodně strukturovaný, směřuje k podstatě problematiky.

Obsažnější je praktická část, v níž autorka nejprve seznamuje s možnými přístupy k šetření sociálního klimatu, následně představuje metodologii vlastního výzkumu.

Pro svůj výzkum zvolila autorka kombinaci osvědčených, v praxi ověřených metod (Lašek: Naše třída, Braun: B-4), které důsledně popisuje a korektně využívá, výsledky zdařile interpretuje a komentuje v diskusích a závěrech. Velké ocenění si zaslouží nadstandardní motivovanost a přístup autorky ke zpracování diplomové práce: výzkum prováděla ve vybrané třídě souvisle po dobu 4 let, aby mohla sledovat vývoj klimatu této třídy. Získala tak velmi hodnotný výzkumný materiál. Oceňuji také úsilí a tvůrčí přístup při realizaci výzkumu zejména v nejnižších ročnících.

Práce je na výborné úrovni i po formální a jazykové stránce.

Celkově hodnotím předloženou diplomovou práci jako kvalitní a přínosnou.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu:

Jmenujte příklady možností, jak napomoci zlepšování klimatu ve třídě. Jaká opatření by mohla pomoci při vřazení nových žáků do třídy, aby nedošlo k narušení stávajícího klimatu třídy?

Datum: 26.5.2015

Podpis: _____

