



Posudek vedoucí/ho práce na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Martina Kosová
Studijní obor: Humanitní studia a Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání
Název práce: Situace vysokoškolsky vzdělaných žen na pracovním trhu
Vedoucí práce: PhDr. Lenka Václavíková Helšusová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez vý- hrad	Splňuje s drob- nými výhradami	Splňuje s vý- hradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	☒	☐	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce:

Bakalářská práce pojednává jedno z etablovaných témat v oblasti sociologie genderu – postavení vysokoškolsky vzdělaných žen na trhu práce. To zajišťuje autorce dostatečné zázemí v literatuře i výzkumech. Již v úvodu je třeba říci, že je studentka využívá vhodným způsobem, pracuje s aktuálními daty a popisuje současnou realitu v jejích nejdůležitějších aspektech.

Studentka propojuje základní teoretické rámce se zachycením aktuální reality v české společnosti. Zachycuje jak historický vývoj celkového postavení žen ve společnosti a z toho následně odvozené jejich možnosti na pracovním trhu, tak soudobé mechanismy vznikající na podporu rovnosti žen v pracovní sféře. Speciálně se pak věnuje roli péče o rodinu a děti u žen na jejich pracovní uplatnění a propojení tohoto tématu s diskriminací žen na trhu práce. Vytknout lze jen některé detaily. Autorka např. v některých tématech soustavně užívá generické maskulinum (např. studenti), což v kontextu práce o postavení žen na trhu práce budí rozpaky, především pak pokud např. hovoří o studentech feminizovaných oborů. Naopak oceňuji, že se v textu výrazně zredukovalo množství dílčích dat a prospělo to celkovému porozumění tématu. V některých místech by využívaným datům prospělo grafické znázornění. Text je psán srozumitelným a jasným způsobem. Autorka jde postupně za linkou tématu a naplňuje cíl, který si vytyčila. Závěrečný překlep týkající se „hormonizace rodiny a zaměstnání“ zůstane s úsměvem přehlédnut.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu a doporučuji ji hodnotit známkou „výborně“.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

V jakých rovinách souvisí diskriminace žen na trhu práce se snižujícím se přirozeným přírůstkem?

Z jakého důvodu je zdánlivě neutrální definice kariery jako „kontinuálního procesu kumulace vzdělání a pracovní zkušeností“ považována za diskriminační vůči ženám?

Objasněte souvislost mezi tématem uplatnění vysokoškolsky vzdělaných žen na pracovním trhu a sexuálním obtěžováním.

Datum: 14. 8. 2015

Podpis:

