

Hodnocení navrhované vedoucím bakalářské práce: **dobře**Hodnocení navrhované oponentem bakalářské práce: **dobře****Průběh obhajoby bakalářské práce:**

Práce nazvaná Možnosti pedagogiky volného času v podpoře zdravého životního stylu - zaměřeno na výživu si kladla za cíl navrhnout volnočasovou aktivitu pro dospívající, která by podporovala zdravý životní styl a byla tak např. prevencí možných poruch příjmu potravy. Oponentka práce, navrhuje hodnocení dobře, zformulovala tři náměty pro obhajobu: 1. Pokuste se přiblížit pojem postoj a odlište jej od pojmu znalost. Kterými metodami lze ovlivňovat jednotlivé složky postoje? 2. Pojedejte o tom, jak může volnočasový pedagog ovlivnit zdravý životní styl dospívajících. Jaké má výhody ve srovnání s učiteli, médii atd.? 3. Pokuste se podrobněji věnovat návrhu konkrétní aktivity, zdůvodněte cíle, metody a postupy. S prvním námětem se autorka vypořádala přijatelně. V reakci na druhý a třetí námět vypracovala návrh aktivity, která by ovšem dle mínění komise netrvala dostatečně dlouho a nebyla by patrně tak účinná, aby dokázala změnit postoje dospívajících, a to zejména v konativní složce (tzn. ovlivnit jejich chování).

Klasifikace: **dobře**Datum obhajoby: **16. ledna 2013**.....
podpis předsedy