



Posudek vedoucí/ho práce na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Lukáš Kajínek
Studijní obor: Pedagogika volného času
Název práce: Vliv volnočasových sportovních aktivit na utváření a formování osobnosti jedince od mladšího školního věku
Vedoucí práce: PaedDr. Ivona Futschiková

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	☒	☐	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Práce má vyvážené obě své části, teoretickou i empirickou. Teoretická část práce je kvalitně strukturována, postup je v logických souvislostech. Cíle práce tak, jak byl stanoven, bylo dosaženo. Čerpá z dostupné literatury, zákonů k problematice se vztahujících i z internetových zdrojů. Text je po obsahové stránce v souladu s požadovanými normami, jednotný a ucelený. Nemá formální nedostatky. Empirická část práce je kvalitně rozfázována. Obsahuje výzkumný problém, informace o využívaných metodách, stanovuje si ověřitelné hypotézy. Jejich statistické zpracování nepostrádá ani hrubá ani vážená skóre. Ke každé z hypotéz je vedena diskuse, zdůrazňující, že platnost/ neplatnost hypotézy se vztahuje k vlastnímu vzorku respondentů v úzce specializovaném sportovním odvětví.

Celkový dojem : Kvalitní práce, již není třeba vytýkat žádné závažné nedostatky, které by narušovaly celistvost a uspořádanost práce.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Domníváte se, že většina Vámi zkoumaných respondentů přejde od motivace

extrinšické k motivaci intrinšické? Pokud ano, je konkrétně někdo, kdo má největší podíl

na její změně? Dokázal byste jednotlivé motivační činitele popsat, sloučit, oddělit?

Lze alespoň přibližně určit procentuální zastoupení Vámi sledovaných žáků, kteří ve starším školním věku sami zatouží po uznávaném sportovním úspěchu?

Datum: 26. 07.2010

Podpis: Ivona Futschiková