

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: **Bc. Jaroslava Dašková, DiS.**
 Studijní program/obor: **N 7508 - Sociální práce / 6731T012 - Sociální práce**
 Název práce: **Sociálně patologické jevy žáků na druhém stupni základní školy**
 Vedoucí práce: **PhDr. Jan Sochůrek, Ph.D.**

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Diplomová práce Bc. Jaroslavy Daškové, DiS. se zabývá naléhavou problematikou sociálně patologických jevů v dětské a dorostové populaci. Vztahy rodič - škola mají dlouhodobě slábnoucí trend a to zejména u rodičů dětí, které lze označit jako rizikové. I když jde o zlomek dětské a dorostové populace, nelze tyto jevy přehlížet a bagatelizovat.

Diplomantka v teoretické části práce velmi zdařile popisuje strukturu současné základní školy, jednotlivé typy pracovníků i jejich pracovní náplně. Za zdařilé považují to, že neopomíjí ani sociální a speciálně pedagogický aspekt (asistent pedagoga) i roli preventisty sociálně patologických jevů, školního psychologa a výchovného poradce. Přitom nejde jenom o pouhý popis jejich pracovní náplně, ale i hlubší rozbor jejich role v celém systému školy. Podobně se zabývá i problematikou rodiny a výchovného prostředí dětí.

Vlastní výzkum, který je obsažen v empirické části práce je směřován k zjištění situace na jedné ze základních škol ve středně velkém severočeském městě. Je zřejmé, že některé závěry lze zobecnit a rozšířit i na další školy. Zkoumala vzorek 121 žáků a žákyň na druhém stupni školy metodou dotazníku. Položila si tři výzkumné otázky. Výzkum je proveden správně, zpracování je přehledné, výstupy z výzkumu jsou přiměřeně autorkou analyzovány a komentovány. Ze svých zjištění na konci práce vyvozuje relevantní závěry a doporučení.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. Na straně 89 (bod 4.8., druhý odstavec) své DP si sama pokládáte otázky, na které ale neodpovídáte a formulujete je jako řečnické. Pokuste se na ně odpovědět v rámci obhajoby své práce, zejména:

- má se škola zabývat prevencí sociálně patologických jevů nebo jen vzdělávat?
- náleží tato problematika pouze škole a neměla by se jí naopak zabývat široká společnost?
- závěrem se domníváte (tamtéž), že prevence poskytovaná školou je nedostačující. O co tento svůj názor opíráte?

Datum: 11. 5. 2015

Podpis: _____

