



Posudek vedoucí/ho práce na bakalářskou práci

Autorka BP: Veronika Čížková
Studijní obor: Humanitní studia a Geografie se zaměřením na vzdělávání
Název práce: Genderové role v zaměstnání
Vedoucí práce: PhDr. Lenka Václavíková, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez vý- hrad	Splňuje s drob- nými výhradami	Splňuje s vý- hradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☒	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☐	☒	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☒	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☒	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☐	☒	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☐	☒	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	☐	☐	☒	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☐	☒	☐
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	☐	☐	☒	☐

1308/16Pb

Celkové hodnocení práce:

Předkládaná bakalářská práce je cílena na téma genderových rolí v zaměstnání. Autorka činí v rámci své práce mírně útok stranou tím, že se zaměřuje spíše na problematiku genderu a pracovního trhu, jakkoli byla opakovaně upozorňována na tento posun a téma pracovního prostředí ze zadání práce opomíjí.

Úvodní kapitoly v základu definují autorkou vybrané vstupní pojmy. Zde někde zdařile, někde méně studentka naplňuje jednotlivé kapitoly. (Např. kap. 1. 2 *Genderové stereotypy* ne zcela pochopitelně dominantně pojednává o detailech výzkumu žáků 8. tříd.)

Práce je akcentována v závěru, kde na 10 stranách podává téma mezinárodních institucí a jejich role v oblasti pracovního trhu a genderové rovnosti u nás. Není však zřejmé, proč je v takovém rozsahu kapitola takto do textu umístěna. Jakkoli si jej můžeme domýšlet, studentka bohužel se zasazováním do kontextu čtenářům nepomáhá. Stejně jako kapitola o školství, která jí v rozsahu osmi stran předchází. Naopak stěžejní kapitoly, které by dobře prezentovaly alespoň strukturu pracovního trhu z hlediska genderu, chybí. Nemluvě o skutečné analýze genderových rolí v zaměstnání.

Studentka v průběhu práce na textu docházela sporadicky na konzultace a odložený horečnatý závěr textu nepomohl. Bohužel autorka práce opakovaně oslyšela základní připomínky ke struktuře textu a naplňování cíle. Vznikl text, který přináší některé informace, zachycuje dílčí témata, jako celek však nepůsobí dobrým dojmem z hlediska srozumitelnosti, ani struktury.

Při minimálních požadavcích, které práce z akademického hlediska splňuje, jí lze doporučit k obhajobě, kde bude muset studentka objasnit, jak s tématem naložila.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Jaký je rozdíl mezi pojmy pracovní trh a zaměstnání?

Jak rozumíme rozdíl mezi genderovými rolemi a genderovou strukturou pracovního trhu?

Objasněte zvolenou strukturu a kontext práce.

Datum: 23. 8. 2016

Podpis: _____

