

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Pavel Mádle
Studijní obor:	Informatika se zaměřením na vzdělávání, Matematika se zaměřením na vzdělávání
Název práce:	Webové stránky pro výuku rovnic a nerovnic
Oponent práce:	Jiří Břehovský

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☐	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☐	☒	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☐	☐	☐
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	☐	☐	☒	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Vlastní bakalářská práce je rozdělena na dvě části. První je věnována základním typům rovnic a nerovnic. V této části se autor věnuje zavádění a definování pojmů, které jsou nezbytné při řešení rovnic a nerovnic. Dále pak popisuje jednotlivé metody řešení rovnic a nerovnic. Vše je zpracováno přehledně a srozumitelně. Na straně 12 je chyba v definici. Jako kořen lineární rovnice je uveden $-(a/b)$. Za závažnější považuji skutečnost, že na str. 13, 22 i na webových stránkách je mezi popsány ekvivalentními úpravami uvedeno: "násobení nebo dělení obou stran rovnice týmž číslem..." a není zdůrazněno, že toto číslo nesmí být nula. Za nedostatek také považuji, že u použitých definic není uvedena citace. Druhá část se věnuje tvorbě webových stránek. Opět je zde vše celkem srozumitelně a přehledně uvedeno. Hlavním cílem BP bylo vytvořit webové stránky, které budou sloužit jako pomůcka pro výuku rovnic a nerovnic. Tyto stránky jsou zpracovány velmi pěkně. Učivo je přehledně rozděleno do jednotlivých kapitol. Stránky pracují správně a jsou přehledné. Za přínos považuji možnost zobrazení řešení u příkladů určených k procvičení a v neposlední řadě i interaktivní testy. Vytvořené webové stránky jsou velmi podobné již existujícím s podobnou tematikou a není zde úplně jasný tvůrčí přínos autora k dané problematice. Autor v BP uvádí, že rozsah témat odpovídá RVP ZV. Ale v poslední verzi RVP ZV z 1. 9. 2010 nejsou jako povinné učivo uvedeny nerovnice a ani lineární rovnice se dvěma neznámými. A rozhodně ne řešení těchto rovnic pomocí parametru. Dokument RVP ZV není uveden v seznamu použité literatury. Přehled použitých zdrojů není formátován podle ISO 690 a není abecedně řazen.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře minus

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Pro obhajobu navrhu tyto otázky:

- 1) Z jakého dokumentu jste čerpal informace, že nerovnice a lineární rovnice se dvěma neznámými jsou učivem ZŠ?
- 2) Jaký je hlavní přínos Vámi vytvořených stránek oproti již existujícím a dostupným webovým stránkám s podobnou tematikou?
- 3) Jak si konkrétně představujete samostudium na internetu a jeho využití ve výuce?

Datum: 22. 5. 2014

Podpis:



