

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Romana Zahálková
Studijní obor:	Tělesná výchova - Matematika
Název práce:	Méně rozšířené sportovní hry ve výuce TV na 2. stupni základních škol
Vedoucí práce:	Mgr. Helena Rjabcová

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☐	☒	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☐	☒	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☐	☐	☒	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☐	☒	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☒	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☐	☐	☒	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☐	☒	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☐	☒	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☐	☒	☐
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	☐	☐	☒	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka se ve své práci zaměřila na posouzení stupně využívání tzv. netradičních her ve výuce TV na 2. stupni základních škol. Bakalářská práce obsahuje 71 stran textu rozložených do 7 kapitol + seznamu použité literatury a přílohy. Cíle práce jsou stanoveny jednoduše a jasně. V teoretické části se autorka na 37 stranách věnuje vymezení tělesné výchovy v RVP pro základní vzdělávání, vymezením pojmů hra, sportovní hra a dále se zabývá charakteristikou vybraných netradičních her. Vlastní práce zahrnuje 2 části - anketní šetření mezi učiteli základních škol a obsahový návrh vzdělávacího semináře pro učitele. Metodika anketního šetření je stručně popsána v kapitole 6. Zjištěné výsledky jsou přehledně zaznamenány ve 3 tabulkách 12 grafech. Interpretace výsledků je ale často zjednodušená. Druhá část obsahuje návrh struktury a obsahu semináře. U každé zařazené hry jsou uvedeny příklady průpravných cvičení a her, které učitelé mohou následně využít ve své výuce. Vytyčené cíle práce byly splněny.

Seznam použitých zdrojů obsahuje 30 titulů, z toho jen 13 tištěných. Po formální stránce má bakalářská práce odpovídající přehledné členění, grafické zpracování je na dobré úrovni. Ojedinele se vyskytují překlepy a gramatické chyby, což nijak výrazně nesnižuje úroveň práce.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Jak si vysvětlujete, že nejčastěji zařazovanými hrami do výuky TV jsou ringo a frisbee?

Domníváte se, že výsledky z ankety lze považovat za reprezentativní?

Datum: 11. 6. 2014

Podpis: _____

