

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Kristýna Maderová
Název práce: Zvířata a jejich mláďata – týdenní projekt pro MŠ na rozvoj psychomotoriky
Vedoucí práce: Mgr. Věra Dubcová

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☐	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☐	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☐	☐	☐
C. Přínos práce *	☐	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

V předložené práci nebyla zjištěna shoda textu.

Slovní hodnocení práce:

Bakalářská práce se zaměřuje na rozvoj psychomotoriky dětí v mateřské škole.

V teoretické části objasňuje studentka termíny psychomotorika a psychomotorická hra. Stručně přibližuje i vývoj dítěte v předškolním věku.

Přínos práce spatřuji v praktické části, která obsahuje 11 metodických listů k tématu Zvířata a jejich mláďata. Projekt je velmi zodpovědně připraven. Vychází z RVP pro předškolní vzdělávání. Jednotlivé metodické listy jsou zaměřeny na různé vzdělávací oblasti, aktivity jsou dobře motivovány a jsou



přípraveny tak, aby děti rozvíjely, ale i bavily.

Program byl ověřen v pěti MŠ. Na základě výsledků šetření navrhla studentka jeho možné úpravy.

Po jazykové stránce najdeme v práci drobné nedostatky.

Oceňuji upřímnou snahu studentky vytvořit smysluplný projekt, který mohou realizovat učitelky MŠ s mladšími i předškolními dětmi.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

Výborně minus

Náměty pro obhajobu:

Která část projektu se vám nejnáze realizovala?

Nastal okamžik, kdy vás děti při nějaké činnosti překvapily nebo zaskočily?

Datum: 30.5.2020

Podpis: _____