

Oponentní posudek bakalářské práce

Autor/ka BP: **Markéta Sabolová**
 Název práce: **Canisterapie a její využití v předškolní pedagogice**
 Oponent/ka: **Mgr. Jana Modrá**

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☒	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☒	☐	☐	☐

Slovní hodnocení práce:

Bakalářská práce se zabývá canisterapií a možnostmi jejího využití v předškolní pedagogice.

Teoretická část shrnuje východiska práce - pojednává o etologii a typech psů, o canisterapii jako takové a charakterizuje specifika předškolního věku, jakožto plánované cílové skupiny.

V rámci praktické části autorka navrhla ucelený jednodenní program využívající canisterapie v mateřské škole, který také následně ověřila v praxi.

Kladně hodnotím výbornou strukturu práce a podrobný a přehledný popis cílů i rizik navržených aktivit projektu. Také reflexe jednotlivých realizovaných aktivit je pečlivě popsána. Zde mi však schází její důkladnější následné shrnutí, vyvození určitých závěrů, doporučení a diskuze nad nimi.



Oceňuji zejména nadšený a iniciativní přístup autorky k tématu, který je z práce jasně patrný. Velmi pěkná je také vlastní básnička, vytvořená za účelem programu.

Věřím, že práce opravdu může inspirovat předškolní pedagogy k většímu využívání canisterapie v mateřských školách.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Pokuste se formulovat určité shrnutí vyplývající z reflexí realizovaných aktivit. Co se nejlépe osvědčilo, co naopak méně, kde se vyskytly neočekávané zádrhele a jak by se dala aktivita upravit, aby se jim předešlo... Jak zpětně hodnotíte celkový návrh programu, jeho délku; bylo pořadí aktivit vyhovující?

Dělala jste si nějaký průzkum, jak často/kde je canisterapie v předškolních zařízeních využívána?

Co je podle Vás hlavní překážkou širšího využívání canisterapie v MŠ?

Datum: 22. 5. 2017

Podpis: _____