

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Simulační výuka katetrizace močového měchýře u ženy
Autor práce: Andrea Sykáčková
Studijní program: B 5345 Specializace ve zdravotnictví
Studijní obor: 5345R021 Zdravotnický záchranář
Akademický rok: 2021/2022
Typ práce: bakalářská
Oponent práce: Zde vyplňte oponenta práce

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1-2-3-4
1. Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	3
Odborný přínos	2
Stupeň obtížnosti práce	1
2. Posouzení praktické části práce	
Formulace cíle práce a vytyčení cílů práce	1
Formulace hypotéz	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
Kvalita výsledků praktické části	2
Splnění cílů práce	1
3. Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	2
Správnost bibliografických citací a odkazů	2
4. Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (Metodika zpracování kvalifikačních prací)	1
Jazyková úroveň práce	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	2

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka zvolila velice aktuální téma simulační výuky. První část práce je zpracovaná celkem svědomitě a simulační výuka srozumitelně popsána. V další části se jeví, jako když studentka začala pospíchat se zpracováním a tato část dělá dojem chaosu v tématu.

V praktické části studentka pečlivě popisuje průběh výzkumu a musím říci, že si dala velkou práci i se zpracováním a vyhodnocením výsledků. Nicméně v diskusi se opírá mimo jiné o práci Škodové, kterou jsem nenašla v seznamu literatury a tím diskuse trochu ztrácí. V návrhu pro praxi souhlasím se studentkou, že by bylo vhodné větší zapojení simulační výuky do práce v laboratořích, ale za dohledu vyučujících, aby studenti nezískali špatné návyky. V závěru práce studentka vysvětluje některé neuspokojivé výsledky v praktické části s ohledem na distanční výuku. S tím souhlasím, jako staniční sestra jsem zaznamenala chybějící výuku na praxi v době distanční výuky.

Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

Jak si studentka představuje práci v laboratoři při simulační výuce bez odborného dohledu, aby se studenti naučili správným postupům.

Výsledná klasifikace (možnosti klasifikace: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl)	velmi dobře
--	-------------

Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 7.1.2022

.....
Podpis oponenta práce