

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: ROŽCOVÁ KRISTÝNA
Název práce: Rodinná péče o člověka s hlubokou mentální retardací
Vedoucí práce: ThDr. Kateřina Brzáková Beksová, Th.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☒	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Práce je zcela originální, veškerá podobnost se zkoumanými soubory vykazuje hodnotu pod 5%, celkově je nejvyšší míra podobnosti 0%.

Slovní hodnocení práce:

Rodinná péče o člověka s hlubokou mentální retardací je téma neprobádané a na zpracování velmi náročné. Autorka využila vlastní mnohostranné a dlouhodobé zkušenosti s rodinami, které pečují o blízkého člověka s hlubokou mentální retardací, a při systematickém psaní své bakalářské práce postupovala pečlivě, zodpovědně a s odborným zaujetím. Podařilo se jí v předepsaném rozsahu komplexně a smysluplně vystihnout specifické problémy sociálních interakcí rodin, kde probíhá náročná celoživotní péče o dítě

s predikcí závažného omezení autonomie. Zaměřila se na vývoj dítěte s hlubokou mentální retardací a jeho výchovu do období dospělosti se zřetelem na specifické nároky, které zasahují do celého rodinného schématu. Bakalářská práce se zabývá psychosociálními fenomény rodičovské role a otevírá citlivá témata zodpovědnosti za kvalitu života člověka trvale závislého na bezpodmínečném přijetí a protekci jeho veškerých potřeb. Teoretická východiska předložené práce se opírají o množství prostudovaných zdrojů a jsou uvedena v souvislosti s kazuistickým zkoumáním. Autorka prakticky ověřuje teorii prostřednictvím osobních i rodinných anamnéz a rozhovorů o výchově. Účinně využívá metodu kódování a svoje zjištění komparuje s emoční bilancí respondentek (pečujících matek). O získaných informacích autorka realisticky, přitom ohleduplně diskutuje. Následně pojednává o možnostech, ale i nedostacích potřebné intervence.

Vysoká kvalita předložené bakalářské práce byla dosažena naplněním veškerých očekávaných předpokladů. Tematická výjimečnost byla podpořena osobní zkušeností, dlouhodobě ověřovanou u odborných zdrojů, institucí i rodinných příslušníků. O patrném upřímném kontinuálním osobním i profesním zájmu svědčí tedy nejen precizní výběr literatury, ale též průzkumná pokora, s níž autorka dosáhla výsledku, jehož publikování by zajisté ocenily jak rodiny, tak i profesionálové v oblasti práce s jedinci s hlubokou mentální retardací.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Objasněte objektivní důvody, které vedly k výhradnímu dotazování matek.

Datum: 18.05.2020

Podpis: _____