

Hodnocení navrhované vedoucím diplomové práce: **velmi dobře**
Hodnocení navrhované oponentem diplomové práce: **výborně minus**

Průběh obhajoby diplomové práce:

V úvodu byla komise studentkou seznámena s obsahem její diplomové práce na téma Přístupy pedagogů k žákům se specifickými poruchami učení. Na úvod studentka v krátkosti představila teoretickou část své práce a na výzvu předsedy komise se zvláště věnovala empirické části, výsledkům výzkumu a uplatnění výsledků v praxi. V závěru studentka představila návrh opatření, které mají eliminovat neuplatňování učitelů specifických přístupů k edukaci žáků s SPU. Mezi navrženými opatřeními bylo například vzdělávání pedagogů nebo spolupráce s poradenskými zařízeními.