

Oponentní posudek diplomové práce

Autor/ka DP:	Bc. Andrea Stonjeková
Název práce:	Motivace osob vykonávajících pěstounskou péči na přechodnou dobu
Oponent/ka:	Mgr. Květuše Sluková, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☒	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☒	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☒	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☐	☐	☒	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☐	☒	☐
C. Přínos práce *	☐	☐	☒	☐

Slovní hodnocení práce:

Autorka DP paní Bc. Andrea Stonjeková si zvolila jako téma diplomové práce problematiku pěstounské péče na přechodnou dobu, konkrétně si jako cíl stanovila zjistit motivaci osob, které se rozhodly vykonávat pěstounskou péči na přechodnou dobu. V teoretické části věnuje faktografickou pozornost rodině, výčtu možností náhradní rodinné péče s akcentem na pěstounskou péči na přechodnou dobu. Postrádám hlubší vhled od problematiky rodiny, attachmentu, vývojovým separačním fázím dítěte..., uchopení pěstounské péče z pohledu legislativy (ohrožené dítě - § 6 zák. 359/1999 Sb., ve znění pozdějších novel), činnosti, role a kompetencí sociálních pracovníků oddělení sociálně-právní ochrany dětí, dále chybí rozlišení poruch rodičovské role a poruchy rodiny a další související témata v kontextu pěstounské péče na přechodnou dobu včetně výčtu základní odborné terminologie související s tématem jako je deprivace, zátěž, stres, sourozenecká rivalita, obranné mechanismy psychiky atd.

Empirickou část autorka pojala prostřednictvím kvalitativní studie. Oslovila polostrukturovaným rozhovorem 5 respondentů - pěstounů na přechodnou dobu, k přiblížení životního příběhu pěstounky na přechodnou dobu a motivace stát se pěstounkou použila případovou studii. K metodologii empirické části nemám připomínky. Autorka si stanovila hlavní cíl a dílčí cíle, ne příliš velký vzorek respondentů popsala, provedla pilotáž, získaná data zpracovala pomocí transkripce, potud empirie nevykazuje výrazné nedostatky. Postrádám však stěžejní část diplomové práce - odbornou diskusi nad zjištěnými daty. Autorka se uchýlila toliko ke komparaci zjištěných obdobných dat z výzkumného šetření Lumos z roku 2015.

Diplomová práce je zpracována povrchním spíše heslovitým a faktografickým způsobem bez vlastního přínosu a hlubšího zamyšlení formou oborné diskuse autorky. Diplomovou práci doporučuji i přes výše uvedené nedostatky k obhajobě.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře minus

Náměty pro obhajobu:

- 1) Pojednejte prosím a odborně diskutujte o problematice vztahu biologických dětí v rodině k dětem v pěstounské péči na přechodnou dobu.
- 2) Pojednejte prosím a odborně diskutujte o problematice předávání dítěte z pěstounské péče na přechodnou dobu do biologické rodiny nebo jiné formy náhradní rodinné péče. V textu citujete pěstounku, která uvádí, že neví "kolikrát to člověk zvládne a unese."
- 3) Jaká úskalí spatřujete v komunikaci pěstouni na přechodnou dobu versus biologičtí rodiče nebo komunikace pěstouni na přechodnou dobu s osobami při výkonu jiné formy náhradní rodinné péče.

Datum: 10.05.2018

Podpis: _____