

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP: Veronika Němečková
Název práce: Využití Questingu ve výuce vlastivědy
Vedoucí práce: PhDr. Vojtěch Hájek

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☒	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☒	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☒	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Pokud se nacházejí v textu, jedná se pouze o přímé citace.

Slovní hodnocení práce:

Studentka se ve své práci zaměřila na využití questingu ve výuce vlastivědy ve 4. a 5. ročníku ZŠ. Studentka řádně konzultovala a konstruktivně přistupovala k připomínkám vedoucího. Text je vhodně členěn od teoretického ukotvení v kurikulárních dokumentech, základních definic, až po samotné představení souboru čtyř hledáček zaměřených na lokalitu Mladoboleslavská.

Studentka pracovala s více než adekvátním počtem primární a sekundární literatury, což ji umožnilo zasadit jednotlivé hledáčky do kontextu historického vývoje Mladoboleslavska.



Obecně studentka správně cituje a používá poznámkový aparát především v návaznosti na přílohy, což umožňuje komplexní pohled na celou problematiku. Práce přibližuje adekvátní formou dějiny regionu ve dvacátém století, k čemuž využívá témata rezonující dodnes. Příkladem je hledačka na téma Jeruzalém nad Jizerou, kde studentka pracuje s tzv. kameny zmizelých. Hledačky jsou vhodně zasazeny do tematického plánu dějepisné části vlastivědy.

Na druhou stranu u poslední hledačky je trochu komplikovaný koncept hrdiny/osobnosti, kde dochází k záměně těchto pojmů, či nejsou přesně vymezeny. Zde by pomohla změna názvu, popř. malé úpravy, které by poslední quest daly na roveň ostatním. Práce bohužel není prostá pravopisných chyb.

Studentka splnila zadání a zpracovala diplomovou práci, která je jistě přínosná v moderním přístupu k výuce vlastivědy na prvním stupni ZŠ. Pokud by se studentka Pokud by se autorka vyvarovala formálních nedokonalostí a zpracovala poslední quest, mohlo by být hodnocení příznivější. Z tohoto důvodu navrhuji klasifikační stupeň výborně minus.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně minus

Náměty pro obhajobu:

Které další typy hledaček by mohly vzniknout na Mladoboleslavsku?

Datum: 07.06.2020

Podpis: _____