

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Jaklová Lenka
Studijní program/obor:	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Název práce:	Vady řeči a verbální projev dětí mladšího školního věku
Vedoucí práce:	MgA. Bubeníčková Zuzana

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Diplomantka se zhostila vybrané problematiky velmi dobře. V celkovém obsahu práce vychází také z odkladu školní docházky u mnoha dětí, jehož důvodem je nedostatečně vyvinutá řeč. Zabývá se příčinami a možnostmi nápravy. Pozornost zasluhuje i teoretická část, která je dostatečně rozsáhlá, ale velmi stručně a srozumitelně vystihuje všechny atributy. Diplomová práce není standardně členěná na teoretickou a praktickou část, nýbrž plynule přechází od teorie přes metodické pokyny k nápravě řeči a přípravě, orientačnímu vyšetření až k výzkumu řeči žáků mladšího školního věku. Kazuistiky, na základě pozorování a rozhovorů, autorka v závěru hodnotí pozitivně a poukazuje zároveň na inspirativní působnost na rodiče s perspektivou odstraňování poruch prostřednictvím odborné logopedické péče. To považuji za přínosné a kladně hodnotím celkový přístup studentky k vypracování tématu a také teoretické znalosti vzhledem ke skutečnosti, že diplomantka do učitelské praxe vstupuje.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Datum: 20. 5. 2013

Podpis: _____

