

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Petra Reine
Název práce: Raná péče v České republice a ve Francii
Vedoucí práce: Mgr. Ing. Gabriela Čavojská

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. Přínos práce*	☒	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Práce neobsahuje žádné shody.

Slovní hodnocení práce:

Paní Petra Reine se ve své bakalářské práci zabývá problematikou rané péče v České republice a ve Francii. V teoretické části práce se nejprve věnuje přiblížení problematiky rodiny s dítětem s postižením, zmiňuje mimo jiné, jaké jsou role jejích jednotlivých členů a jejich vzájemné vztahy, což považuji za velmi důležitý aspekt při péči o dítě s postižením v rodinném prostředí. V následujících dvou kapitolách se věnuje popisu sociální služby rané péče, tak jak je realizována v České republice a ve Francii. V jednotlivých podkapitolách uvádí její poslání, cíle, organizaci, legislativní zakotvení či financování. V poslední kapitole

teoretické části vhodně shrnuje a srovnává systémy rané péče obou zemí, uvádí shody a rozdíly těchto dvou koncepcí. Autorka prokazuje schopnost pracovat s odbornou literaturou, jen v některých případech dle mého názoru využívá zbytečně mnoho zdrojů pro uvedení jedné dané informace. Seznam citovaných zdrojů je proto velmi obsáhlý. Používá správné citační odkazy.

V praktické části se autorka zaměřuje na zjištění povědomí klientů rané péče o komplexní nabídce této služby v jednotlivých zemích, jejich názor na informovanost o rané péči mezi laickou i odbornou veřejností a dále na zjištění míry využívání běžně nabízených služeb rané péče jejími klienty. Pro svůj výzkum si autorka zvolila dotazníkovou metodu, pomocí výsledků výzkumného šetření poté ověřila dvě stanovené hypotézy. Získaná data podrobně popisuje, znázorňuje pomocí grafů, vyhodnocuje a následně v diskusi analyzuje a vhodně propojuje s teoretickou částí. Ke zvýšení relevantnosti práce by přispěl větší vzorek respondentů v jednotlivých zemích, případně doplnění informacemi a názory, získanými od poskytovatelů rané péče, ať již formou dotazníku nebo rozhovoru.

Téma bakalářské práce považuji za aktuální a přínosné. Dává mimo jiné pohled na možné koncepty poskytování sociálních služeb a speciálně pedagogické podpory rodinám dětí s postižením v raném věku. Oceňuji výběr autorky a její přístup k tvorbě práce. Pracovala samostatně, se zájmem a osobním zaujetím.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

V rámci obhajoby prosím o zodpovězení následujících otázek:

Koncepce poskytování rané péče v České republice a ve Francii je odlišná. Věděla byste, jen okrajově, jakým způsobem je poskytována v některých dalších zemích Evropy?

Je něco, co Vás na zjištěných výsledcích překvapilo, co jste nečekala?

Datum: 05.01.2018

Podpis: _____