

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: **Lucie Šťastná**
 Studijní obor: **Speciální pedagogika předškolního věku**
 Název práce: **Autismus**
 Vedoucí práce: **PhDr. Jana Kadavá**

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☒	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☒	☐	☐
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Problematika autismu byla autorkou vztažena k metodě Pevného objetí autorky Jiřiny Prekopové. Téma bylo navíc rozšířeno o možnou souvislost mezi očkováním batolat a vznikem autismu. Odpovědi hledala u rodičů dětí s autismem a dětských lékařů. Podařilo se jí zjistit zajímavé informace týkající se zkoumaného problému. Zamýšlí se i nad dalšími možnostmi zkoumání metody Pevného objetí a očkování včetně vzniku nového očkovacího kalendáře.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. Vysvětlíte, proč k metodě Pevného objetí přiřazujete různé terapie (arteterapie, muzikoterapie)
2. Myslíte si, že dokument "Mámo, táto, obejmi mě!" dostatečně vysvětlil podstatu metody Pevného objetí?
3. Objasněte postoje dětských lékařů vůči očkování batolat s ohledem na možný vznik autismu
4. Je názor rodičů na očkování batolat ve vztahu k autismu shodný s Vaším názorem?
5. Jak by podle Vás měl vypadat alternativní očkovací kalendář?

Datum: 22. 5. 2013

Podpis: _____

