

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP:	Bc. Lucie Kolářová
Název práce:	Celoživotní vzdělávání jako způsob aktivizace seniorů
Vedoucí práce:	Mgr. Lenka Nádvorníková, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☐	☒	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Shoda textu diplomové práce je 0 %. Pouze několik jejích částí vykazuje shodu menší než 5 %, což nasvědčuje tomu, že odevzdaná diplomová práce je originální a shoda je bezvýznamná.

Slovní hodnocení práce:

Předkládaná diplomová práce v rozsahu 80 stran + přílohy je vhodně rozdělena na teoretickou a empirickou část. V teoretické části autorka pojednala o řadě klíčových pojmů souvisejících s tématem. Tato část má svou logiku, témata na sebe vhodně navazují a lze konstatovat, že je zdařilým konceptuálním podkladem pro empirickou část. Autorka prokázala výbornou schopnost práce s odbornými zdroji, včetně cizojazyčných. Po formální stránce je práce také v pořádku, včetně citací, jen některé signatury odborných zdrojů jsou

uvedeny na konci DP v seznamu použitých zdrojů s drobnými chybami (např. zákon o sociálních službách).

Empirická část je zpracována přehledně a pečlivě, je tvořena popisem a výstupy kvantitativní metodologie. V této části autorka vhodně popsala projekt výzkumu, včetně zdůvodnění výběru kvantitativní strategie (i když takto neučinila hned v úvodu empirické části). Součástí empirické části je též vyhodnocení zvolených nulových hypotéz, které byly statisticky ověřeny pomocí chí-kvadrát testu, Shapiro-Wilkova testu a testem ANOVA. Autorka prokázala vysokou odbornou znalost statistických metod, které vhodně aplikovala na výsledná získaná data, které dokázala interpretovat, což prokázala v empirické části na str. 51-67. Následná diskuze obsahuje mimo jiné i navrhovaná opatření, bohužel zde absentuje podrobnější diskuze k výsledkům, případně obsáhlejší komparace výsledků s jinými obdobnými výzkumy.

U autorky práce oceňuji vysoké úsilí, energii a samostatnost. Diplomantka průběžně dle potřeb jednotlivých fází výzkumu diplomovou práci konzultovala a připomínky ze strany vedoucí akceptovala či argumentačně zdůvodnila jejich nezpracování do textu DP.

K formální, obsahové a stylistické stránce diplomové práce nemám žádné připomínky, práce je přehledně strukturovaná, bez gramatických chyb a překlepů, citační norma je (až na výjimky v seznamu použitých zdrojů) dodržena.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně minus

Náměty pro obhajobu:

1) Na základě Vašeho zjištění ohledně nižší poptávky po volnočasových aktivitách ze strany seniorů - mužů navrhnete, jakým způsobem by bylo možné tuto cílovou skupinu více a intenzivněji zaktivizovat. Zároveň uveďte, zda v Ústeckém kraji existují některé potenciální instituce či poskytovatelé vzdělávacích aktivit, které by se tohoto úkolu mohly ujmout.

2) Jaké skutečnosti Vás ve Vašem výzkumu nejvíce překvapily? A to jak pozitivně, tak negativně

Datum: 21.05.2018

Podpis: _____