

VYSOKÁ ŠKOLA STROJNÍ A TEXTILNÍ
Ústřední knihovna
STUDENSKÝ 5
17 LIBEREC

hs lieden
knihovna

VYSOKÁ ŠKOLA STROJNÍ A TEXTILNÍ V LIBERCI
nositelka Řádu práce

Ull-sd.

29. 11. 86

Z P R A V O D A J



1986 / 3

**ÚČASTÍ NA PRVOMÁJOVÉM PRŮVODU
SE PŘIHLÁSÍME K PLNĚNÍ ZÁVĚRŮ XVII. SJEZDU KSČ**



**VŠECHNY SÍLY STRANY A LIDU
K ÚSPĚŠNÉMU BUDOVÁNÍ
ROZVINUTÉ SOCIALISTICKÉ SPOLEČNOSTI**

NEJMLADŠÍ ÚČASTNICE SJEZDOVÉHO JEDNÁNÍ ZLATICA PÚNOVÁ O SVÝCH DOJMECH ZE SJEZDU

Ako členka delegácie Severočeského kraja som sa zúčastnila jednaní XVII. zjazdu KSČ. XVII. zjazd KSČ bol pre mňa veľkou školou. Veľmi ma zaujalo vystúpenie s. G. Husáka, ktorý v Politickej správe venoval veľkú pozornosť i mladej generácii, jej všestrannej výchove a plnšiemu využitiu jej skúseností a elánu. Bol ocenený podiel mládeže na výsledkoch našej spoločnosti, angažovaná účasť a aktivita na pracoviskách vo verejnej prospešnej činnosti a prehlbujúca sa spoločenská zodpovednosť.

Mala som možnosť, počas prestávok medzi jednaniami, zoznámiť a pohovárať sa s mnohými zaujímavými ľuďmi. Jedným z nich bol i hrdina socialistickej práce s. J. Plíva, spolu s ktorým som sa zúčastnila i zaujímavej besedy v Dome sovietskej vedy a kultúry. Besedy sa zúčastnili zástupcovia pražských zväzáckych organizácií. Na tejto besede bolo nutné pohotovo reagovať na prednesené otázky a to či už z videozáznamu, alebo priamo z pléna. A práve tu sa ukázala životná skúsenosť s. Plívu a jeho vzťah k mládeži. O tom, aká bola atmosféra, svedčí to, že publikum mnohokrát na odpovede reagovalo spontánnym potleskom a zároveň tým i potvrdilo, že mladí ľudia sa o problémy a o ich riešenie živo zaujímajú. Besedoval s nami i predseda ÚV SZM s. J. Jenerál a riaditeľ DSVK s. G.I. Jefinov.

Počas svojho pobytu v Prahe som sa stretla i s viacerými zahraničnými novinármi (napr. z Vietnamu, Kampučie, Poľska ...), ktorý sa okrem iného zaujímali o život študentov na vysokých školách, o podmienkach, ktoré sú im vytvárané a samozrejme i o nedostatky, s ktorými sa ako študenti stretávame, o príčiny nesocialistických projevov v chovaní mladej generácie ... Po večeroch bol pre nás pripravený i zaujímavý kultúrny program. Navštívila som Národné divadlo (na ktoré som sa tešila najviac), Novú scénu a Karlín, kde sme si mali možnosť pozrieť vystúpenia našich umelcov, pripravované k XVII. zjazdu KSČ. Ako príslušníčku "jemnejšej polovičky ľudstva" ma dojalo vystúpenie a zdravica mladých ľudí, od iskričiek až po zväzákov. Pri slovách ... "Sviť, sluníčko, sviť ..", ktorými začínala básnička malej iskričky sa oči všetkých žien zajagali slzami.

To, že som sa ako riadna delegátka mohla zúčastniť jednaní XVII. zjazdu KSČ, bolo pre mňa veľkým vyznamenaním a myslím, že slova, že to bol zážitok na celý život, nikto nebude považovať za frázu.

* * *

Vedľa studentky Zlatice Púnové sa sjezdu ako host zúčastnil i rektor VŠST
s. Prof. RNDr. Bohuslav Stráž, CSc.

ZÁVĚRY XVII. SJEZDU KSČ CO NEJRYCHLEJI DO NAŠÍ ŠKOLNÍ PRAXE

Sjezd československých komunistů skončil, jeho závěry byly přijaty souhlasně i na naší škole. Tento souhlas, pokud nemá být prázdnou proklamací, musí se projevit v uvádění sjezdových závěrů do vlastní práce.

Jak již bylo řečeno, sjezd přijal úkol přímo historický. Je jím intenzifikace našeho národního hospodářství. Má-li se kolektiv pracovníků podílet úspěšně na plnění závěrů XVII. sjezdu KSČ, musí to dokázat i skutky. Jednak se přímo podílet na spolupráci se závody na intenzifikačním procesu, jednak vychovávat studenty tak, aby byli schopni významné změny v naší ekonomice provádět. Také v přímé spolupráci se závody.

Cest k naplnění těchto cílů je mnoho a bude věcí všech pracovišť, aby našla ty nejefektivnější. Sjezd přijal návrh rozvoje do roku 2000. I vedení školy a fakult si vytvoří plán rozvoje, který bude shodný s tímto obdobím. Naše ekonomika dostala konkrétní obsah. Z něho bude vycházet i rozvoj oborů jednotlivých fakult.

Základem spolupráce VŠST se závody jsou dohody s klíčovými závody, které byly podepsány a které jsou ještě v jednání. Pro danou etapu bude významné splnit závazek školy k XVII. sjezdu, především pak Pražskou výzvu. Aby tato práce měla i výchovný smysl, bude třeba učinit svými spolupracovníky i studenty školy.

Proces přípravy inženýrů pro novou etapu socialistické výstavby bude probíhat v těsné souvislosti s marxisticko-leninskou přípravou studentů. Musí být zvýšeny nároky i na morální stav budoucích řídicích pracovníků naší ekonomické oblasti. Nemůžeme připravit dobrého odborníka pro socialistickou výstavbu, pokud nebudeme respektovat zásady komplexnosti

všech částí výchovy. Základem nám zde bude přijatý program sovětských komunistů.

Naši absolventi ve velké míře se stávají učiteli na středních odborných školách i středních odborných učilištích. Ve sjezdové diskusi se mluvilo o naprostém nedostatku učitelů odborných předmětů v Severo-

českém kraji. Naši odpovědi musí být podání návrhu, jak tuto situaci řešit.

Velké možnosti pro zlepšení výsledků naší práce máme ve zvýšení kvality našeho pedagogického procesu. Jak v obsahu, tak i ve formách výuky. Nemusí to být vždy zavádění minipočítačů či jiných technických pomůcek. Skladba přednášky, uspořádání semináře či cvičení ve shodě s novým obsahem výuky - i zde máme cestu ke zvýšení kvality našich absolventů.

V této době se seznamujeme s výsledky XVII. sjezdu KSČ. Některá pracoviště si opakuji přijaté závěry, mnohá se už pokoušejí hledat cestu k jejich realizaci. Zatím jen cestu, ale i to svědčí o jejich aktivitě. Uskutečňovat sjezdové závěry je mož-

né jen konkrétní činností, nikoliv proklamací cílů.

Absolventi naší školy již letos budou vstupovat do průmyslové praxe, které nastoupila cestu intenzifikace. Nemají být pasivními účastníky, ale tvůrci tohoto procesu. Oni budou zcela konkrétně dokazovat, jak náš učitelský kolektiv pochopil a dokázal realizovat úkoly, kterými se tato etapa stává historickou.

Plnění závěrů XVII. sjezdu strany bude vyžadovat obětavou a tvůrčí práci celého pracovního kolektivu naší vysoké školy. Takovou práci, která přinese plné uspokojení z účasti na výstavbě nového, na budování rozvinuté socialistické společnosti.

J. Požárský

VÝZNAMNÉ OCENĚNÍ

U příležitosti Dne učitelů převzal v pražském Karolinu vysoké pedagogické ocenění - medaili J.A. Komenského - učitel Vysoké školy strojní a textilní v Liberci soudruh Prof. PhDr. František Kozel, DrSc.

Soudruh Kozel po středoškolských studiích a absolvování vysoké školy začal působit jako pedagog na různých typech škol. V jeho činnosti se projevovala od začátku příslušnost ke Komunistické straně Československa, jejímž členem se stal 1. června 1945. Od roku 1953 působil jako učitel na Palackého universitě v Olomouci, po dvou letech přešel na Univerzitu Karlovu. Od roku 1959 vedl katedru pedagogiky a psychologie na Pedagogickém institutu v Liberci.

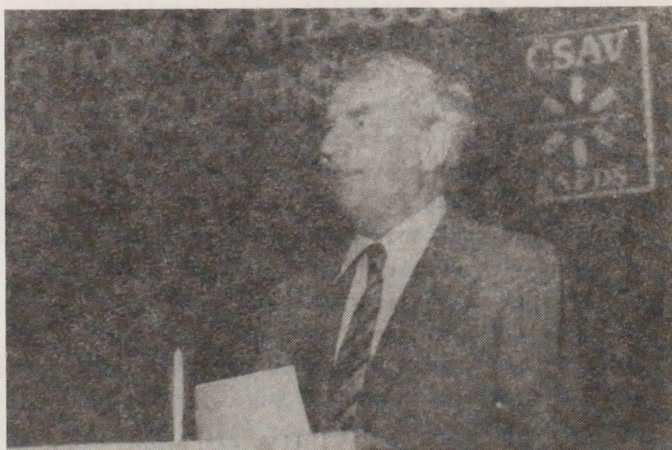
Jeho činnost byla spojena s praxí ve straně i společenských organizacích. Bohatá byla jeho činnost publikační, ve které se zabýval otázkami komunistické výchovy.

Po zrušení Pedagogického institutu v Liberci přešel s. Kozel na Vysokou školu strojní a textilní v Liberci, kde vedl katedru pedagogiky a psychologie. V roce 1977 byl jmenován ředitelem ústavu marxismu-leninismu a tuto funkci vykonával až do roku 1983. Na ÚML VŠST vede oddělení marxisticko-leninské filozofie.

Bohatá vědecká činnost s. Kozla byla oceněna jmenováním profesorem v roce 1978. V roce 1981 obhájil doktorát věd. Je předním vědeckým pracovníkem v oblasti pedagogických věd a přes dosažené výsledky dále rozvíjí svoji vědeckou disciplínu.

Bylo by možné vyjmenovat řadu funkcí i vyznamenání s. Kozla. Bylo by to i správné, protože všechna jeho ocenění byla podložena usilovnou prací. Není však možné opomenout některé osobní rysy osobnosti soudruha Kozla. Neustálou činnost, přestože je komplikována zrakovými potížemi. Optimismus, který má základ v jeho vědecké činnosti, tématiky spjaté s přítomností a budoucností naší socialistické společnosti. Neustálou politickou aktivitu, příkladnou i pro podstatně mladší.

Soudruh Kozel patří k těm, kteří jsou v neustálé aktivní práci. A to i tehdy, kdy 5. srpna 1986 si připomene své pětadesátiny. Vysoké ocenění jeho činnosti medailí J. A. Komenského je zasloužené a kolektiv VŠST mu k němu srdečně blahopřeje.



MÍROVÝ AKTIV NA VŠST

Závěry XXVII. sjezdu KSSS dostalo mírové hnutí nový, významný impuls. Z jeho jednání vyplývá nutnost cílevědomé výchovy mladé generace v odporu proti válce, nutnost učinit mírové myšlenky součástí výchovného procesu.

Proto záhy po skončení sjezdu sovětských komunistů byl pozván na Vysokou školu strojní a textilní v Liberci předseda České mírové rady Antonín Stejskal. V úterý 11. března 1986 se nejprve sešel s tajemnicí OV NF s. Mlčochovou, aby vzájemně projednali situaci a další rozvoj mírového hnutí na okrese Liberec. Předseda České mírové rady ocenil zlepšující se stav v organizování mírového aktivu i jeho činnost.

Poté se s. Stejskal odebral na VŠST. Nejprve se seznámil s podmínkami, ve kterých se studenti připravují na své budoucí působení. Při návštěvě u rektora VŠST prof. RNDr. B. Stříže, CSc, byl s ním projednán návrh dohody mezi okresní mírovou radou a VŠST. Nutnost vzájemné konzultace byla nutná vzhledem k tomu, že podobné dohody nejsou příliš obvyklé. VŠST si dohodou vytváří program na významném úseku politicko-výchovné práce.

S funkcionáři školy předseda České mírové rady besedoval o problémech světového mírového hnutí i otázkách mírového hnutí na vysokých školách.

Vyvrcholením jeho pobytu na VŠST bylo mírové shromáždění studentů, organizované SSM. V úvodu promluvil s. Stejskal o světovém mírovém hnutí a o důsledcích závěrů XXVII. sjezdu KSSS pro další mírový vývoj. Zdůraznil nutnost mírového úsilí i v socialistickém státě, kde má přirozeně jiné formy než ve státech kapitalistických.

V široké besedě odpověděl předseda České mírové rady na otázky studentů, kte-



ré se týkaly jak mírového hnutí, tak i mezinárodního vývoje. Vyústěním svazáckého mírového shromáždění na VŠST bylo přijetí rezoluce, kterou se studenti VŠST hlásí k mírovému programu KSSS.

Vystoupení předsedy České mírové rady s. Antonína Stejskala potvrdilo zájem mladých lidí o současný mezinárodní vývoj. Ukázala se nezbytnost pokračovat v podobných setkáních s předními mírovými aktivisty, kteří mají schopnost v otevřené diskusi vysvětlit studentům zasvěceně a srozumitelně všechny složitosti mezinárodního vývoje.

J.P.



NAPLŇUJEME ZÁVĚRY DRUHÉ CELOSTÁTNÍ KONFERENCE UČITELŮ

Doc. Ing. Oldřich LUBOJACKÝ, CSc, prorektor pro pedagogicko výchovnou činnost

Na Vysoké škole strojní a textilní jsme tak říkajíc zachytili současné trendy vědeckotechnického rozvoje tím, že jsme zavedli předměty mikroelektronika a základy robotiky pro všechny studijní obory a jejich zaměření. Kvalifikace vysokoškolského učitele dává záruky, že bude v souladu ideově-výchovná práce s procesem odborné výuky, i když i ve světónázorovém působení v odborných předmětech máme stále ještě rezervy. Jestliže se dnes zamýšlíme o dalších směrech inovace vysokoškolského studia, měli bychom jít cestou proporcionálního způsobu, myšlení inženýra dle požadavku doby.

Zevrubné vyhodnocení přestavby studia má za cíl dále zkvalitnit přípravu absolventů školy, ale rovněž dřívějším absolventům, kteří jsou v praxi, poskytnout další prohloubení jejich vzdělání. Proto VŠST připravuje systém postgraduálního studia v návaznosti na zajišťované studijní obory v souladu s potřebami průmyslové praxe. Počítá se s tím, že první dvousemestrální kursy postgraduálního studia budou zahájeny ve šk. r. 1986/87.

Základní cíle a koncepce navrhovaného postgraduálního studia "Prostředky ASŘ v průmyslu" na fakultě strojní:

V letech 1981-85 přišlo do našeho národního hospodářství celkem 160 absolventů VŠST v oborech: Automatizované systémy řízení ve strojírenství a ve spotřebním průmyslu. V r. 1984-5 provedla katedra technické kybernetiky průzkum uplatnění těchto absolventů a zároveň navrhla další způsob doplnění jejich vzdělávání formou PGS. Bylo navrženo 17 různých předmětů pro PGS a na základě připomínek při provádění průzkumu byl zpracován plán výuky navrhovaného běhu PGS "Prostředky ASŘ v průmyslu". Při předběžném průzkumu projevil zájem o tento kurs PGS celkem 30 uchazečů, přičemž největší počet uchazečů byl z koncernu ELITEX, Uranových dolů Hamr, Tepny Náchod, Plastimatu Liberec.

Předkládaný projekt postgraduálního studia odráží potřeby hlavních průmyslových podniků Severočeského kraje (průzkumu se zúčastnilo 23 průmyslových podniků) a výsledky analýzy, kterou provedli pracovníci katedry technické kybernetiky v souvislosti se seminářem absolventů ASŘ VŠST, pořádaným ve dnech 5. a 6. září 1985.

Základním cílem navrhovaného PGS je seznámit jeho frekventanty se souhrnem teoretických a praktických poznatků nutných pro rychlejší využívání mikropočítačové techniky v oblasti řízení výrobních a technologických procesů. Teoretický základ tohoto tématu vytváří předměty, matematika, elektronika, robotika, umělá inteligence a předměty společensko-vědních disciplín.

V aplikačních předmětech je kladen důraz na rozvoj technického a programového vybavení řídicích systémů od jednodušších aplikací (v prvním semestru) až po nejsložitější integrované systémy automatizace inženýrských prací zařazených do 2. a 3. semestru studia.

Aby studium bylo zaměřeno na těsné spojení s vlastním výrobním procesem, bude úkolem každého frekventanta uplatnit obecné znalosti v závěrečné práci, jejíž dokončení je věnován poslední (čtvrtý semestr). Jednotlivé práce budou individuálně zaměřeny po dohodě s vysílající organizací tak, aby výsledky jejich řešení napomáhaly konkrétním potřebám průmyslových podniků.

Studijní program PGS "Prostředky ASŘ v průmyslu" je orientován tak, aby jeho absolventi uměli analyzovat řízený proces, navrhnout řídicí algoritmy, projektovat technické prostředky a vytvářet aplikační programové prostředky včetně ladění řídicích programů.

Navrhované PGS si klade za cíl maximálně napomáhat k plnění závěrů a programů hospodářského a sociálního rozvoje přijatých na XVII. sjezdu KSČ.

Základní cíle a koncepce navrhovaného postgraduálního studia "Výpočetní technika a robotika pro textilní strojírenství na fakultě textilní"

Předkládaný projekt postgraduálního studia je motivován hlavními směry hospodářského a sociálního rozvoje ČSSR v 8. pětiletce a do roku 2000, stanovenými XVII. sjezdem KSČ a vyšel z potřeb koncernu Elitex při zabezpečování potřebného kvalifikačního růstu pracovníků koncernu v souvislosti s úkoly využití mikroelektroniky a robotiky při konstrukci textilních strojů. Projekt úzce navázal na několikaletou spolupráci mezi GR Elitex a ČSVTS při doškolení pracovníků Elitex v oblasti malé výpočetní techniky.

Cílem navrhovaného PGS je seznámit jeho frekventanty se souhrnem nejnovějších teoretických i praktických poznatků nutných pro využívání mikroelektroniky a výpočetní techniky v oblasti řízení textilních a oděvních strojů a při kontrole a optimalizaci činnosti strojů při jejich nasazení v textilním a oděvním průmyslu. Dále má postgraduální kurs přispět k plnění cílů robotizace a seznámit frekventanty s metodami a přístupy užívanými při výběru pracovišť vhodných pro nasazení robotů.

PGS zahrnuje především předměty teoretického základu, jimiž jsou matematika, numerické metody a programování, mikroelektronika, vybrané statě z mechaniky, pružnosti a pevnosti, počítačová grafika, mikroprocesory a mikropočítače, jejich programování a užití. Dále navazují aplikační předměty, kde je kladen důraz na aplikace teoretických poznatků v oblasti řídicích systémů, automatizace inženýrských prací a nasazování robotů. Významnou součástí studia jsou i společensko-vědní předměty zaměřené na aktuální problematiku výstavby a rozvoje socialistické společnosti a společenské souvislosti rozvoje mikroelektroniky a robotiky.

PGS bude probíhat v rámci tří týdenních soustředění v každém semestru, a to v měsíci září, říjnu a v listopadu v semestru zimním a v březnu, dubnu a v květnu v semestru letním. V měsíci lednu a v červnu by měly proběhnout semestrální zkoušky. Výsledky studia by měl každý frekventant uplatnit a prokázat v závěrečné fázi, která by měla být obhájena v září roku 1988. Témata závěrečných prací budou volena v souladu s konkrétními potřebami průmyslových podniků.

Výsledkem studia by měla být znalost metod analýzy řízených procesů, metod návrhů vhodných řídicích systémů, metod programování malé řídicí a výpočetní techniky, koncepce využití výpočetní techniky při automatizaci inženýrských prací a koncepce nasazování robotů a manipulátorů.

Závěr

Dosavadní soustavu studijních oborů musíme chápat jako dynamický systém, který musí včas reagovat na zrychlující se rozvoj vědy, techniky a potřeb společnosti. Rozvoj vědy a techniky si vyžádá vznik nových studijních oborů a nových postgraduálních kursů, ať už jde o oblast mikroelektroniky, kybernetiky, robotizace výrobních procesů, materiálního inženýrství, racionálního využívání surovinových a energetických zdrojů, modelování výrobních procesů, jejich optimalizaci a spolehlivost, automatizovaných systémů řízení výroby a výstavby apod.

Promyšlení a přípravě nových postgraduálních kursů musí být věnována na obou fakultách velká pozornost nej kvalifikovanějších odborníků a týmů jak ze školy, tak ze závodů, hlavně pak ze Severočeského kraje. Jak se nám to dále v budoucnu povede, bude záležet jen na naší politické, ideologické a organizační práci, na naší důslednosti a kontrole, tak jak nám to ukládají závěry XVII. sjezdu KSČ.

PLNÍME ZÁVAZKY K XVII. SJEZDU KSČ

Fakulta textilní VŠST

Pracovníci fakulty textilní plní závazky uzavřené na počest XVII. sjezdu KSČ průběžně takto:

- v oblasti zkvalitňování politicko-výchovné a pedagogické práce odpracovali do konce března 4 865 hodin, tj. 84,32 %.
- v oblasti vědeckovýzkumné činnosti a pomoci národnímu hospodářství zatím odpracovali pracovníci fakulty textilní 1 985 hodin, tj. 50,32 %.
- v oblasti výstavby školy, zlepšování pracovního prostředí a pomoci při plnění volebních programů NF odpracovali 289 hodin, tj. 45,87 %.

DEN UČITELŮ NA VŠST

Dne 4. dubna 1986 se v posluchárně E9 uskutečnilo slavnostní shromáždění ke Dni učitelů. Na tomto shromáždění byla předána vyznamenání, diplomy a odznaky vzorným socialistickým kolektivům a veřejná ocenění rektora.

Vyznamenání rezortu školství byla v letošním roce udělena pracovníkům VŠST:

titul zasloužilý pracovník rezortu školství

s. Ing. Jaroslavu Matějkoví, CSc

titul vzorný pracovník rezortu školství

s. Ing. Miroslavě Růžičkové.

Za příkladné výsledky iniciativy pracujících v roce 1985 udělila vláda Československé socialistické republiky a Ústřední rada odborů ocenění celostátního významu

s. Ing. Jiřímu Cejnarovi, CSc

a čestné uznání

kolektivu katedry tělesné výchovy.

Podle zásad pro oceňování výsledků pracovní iniciativy a zásluh o rozvoj VŠST byla udělena ocenění těmto pracovníkům:

čestný titul "vzorný pracovník VŠST"

Josefu Hrašovi, pplk. Vladimíru Hrdličkovi, Ing. Vladimíru Klebsovi, CSc
RNDr. Milanu Krebsovi, CSc, Ing. Viktoru Mikešovi, CSc, Věře Mikolášové,
Zdeňku Musílkovi, Ing. Slavomíru Němečkovi, pplk. Bohumilu Píchovi,
Zuzaně Šturmové

čestný titul "zasloužilý pracovník VŠST"

Jarmile Bednaříkové, Doc.RNDr. Václavu Metelkovi, CSc, Františku Podanému,
Blaženě Podzimkové, Stanislavu Pospíšilovi, Jarmile Smolové, Dagmar Stránské.

Na základě zásad pro udělování cen za nejlepší skripta VŠST udělil rektor VŠST ceny za nejlepší skripta vydaná v roce 1985 těmto titulům:

1. "Pohonné jednotky I., II." autorského kolektivu Doc.Ing. Oldřich Červinka, CSc, Ing. Ladislav Bartoníček, Ing. Stanislav Beroun, CSc, Doc.Ing. Josef Cerha, CSc, Ing. Bořivoj Rutkovský, Ing. Jiří Vacek, CSc
2. "Teorie automatického řízení III" autorského kolektivu Prof.Ing.Bořivoj Hanuš,DrSc, Doc.Ing. Ladislav Kroc, CSc, Ing. Zdeněk Krupka, CSc, Ing. Mikuláš Alexík, CSc, Ing. Jiří Bíla, CSc.,
3. "Stroje a mechanická technologie zušlechťování" autorského kolektivu Ing. Miroslav Prášil, CSc, Ing. Zdeněk Krupka, CSc, Ing. Mikuláš Alexík, CSc, Ing. Jiří Bíla, CSc.

Za výsledky dosažené v uplynulém období udělil rektor VŠST veřejné ocenění těmto učitelům a pracovníkům školy:

za získání vědecké hodnosti CSc

Ing. Miroslavu Burešovi, CSc, Ing. Bedřichu Janečkovi, CSc, Ing. Josefu Laurinovi, CSc
Ing. Osvaldu Modrlákoví, CSc, Ing. Miroslavu Prášilovi, CSc, Ing. Jaroslavu Stehlí-
koví, CSc, PhDr. Jiřímu Syrovátkovi, CSc;



za absolvování večerní university marxismu-leninismu

Ing. Františku Borůvkovi, CSc, Ing. Zdeňku Bucharovi, CSc, Ing. Vratislavu Daňkovi, JUDr. Jarmile Drtílové, Ing. Františku Egrtovi, CSc, Ing. Olze Hasprové, Ing. Haně Horynové, RNDr. Milanu Krebsovi, CSc, Ing. Jitce Kvapilové, Ing. Petru Novotnému, Ing. Aleši Průškovi, Ing. Jaroslavu Šulcovi, Ing. Janu Urbáškoví;

za úspěšné vykonání rigorózní zkoušky

RNDr. Bohuslavu Charvátovi, PhDr. Aleně Svobodové, JUDr. Jarmile Drtílové, PhDr. Liboru Novosadovi;

za dokončení doplňujícího kvalifikačního studia

Šárce Prokešpové, prom.ped.

za absolvování doplňkového pedagogického studia

Ing. Jiřímu Vyhlídkovi, plk. Ing. Zdeňku Tuvorovi, pplk. Josefu Pixovi, pplk. Jindřichu Máslovi

za absolvování kombinovaného pedagogického studia

Ing. Petru Loudovi, Ing. Janě Deduchové, Ing. Jarmile Valentové

za absolvování kursu vysokoškolské pedagogiky

Ing. Jaroslavu Beranovi, CSc, RNDr. Daněle Bittnerové, Ing. Zdeňku Bucharovi, RNDr. Jaroslavě Justové, Ing. Ivaně Kubelkové, CSc, Ing. Jiřímu Maryškoví, Ing. Ivě Nové, Ing. Antonínu Potěšilovi CSc, Ing. Zuzaně Pěchotové, RNDr. Janě Přívratské, Heleně Staňkové, prom.fyz., Ing. Renatě Štorové, CSc.



ZE ŽIVOTA ŠKOLY

- * Těsně po skončení XXVII. sjezdu KSSS konal se na VŠST seminář k jeho výsledkům. Referát přednesl s. doc. Stanislav Saska. V průběhu března se konaly na všech pracovištích semináře v rámci IPV, na nichž se učitelé seznámili s nejdůležitějšími sjezdovými tézemi.
- * Rektor VŠST s. Stříž a předseda CZV KSČ s. Horák byli v pondělí dne 24.2.1986 přijati vedoucím tajemníkem OV KSČ s. A. Hájkem, kterému blahopřáli k vyznamenání Řádem republiky u příležitosti jeho 60. narozenin.
- * V září 1985 kolegium rektora projednalo přípravu nových plánů komunistické výchovy. Nyní vcházíme do období, kdy práce na těchto plánech by měly vrcholit.
- * JEDNALO KOLEGIUM REKTORA

V březnu kolegium rektora projednalo otázky výchovy k vědeckému světovému názoru i zabezpečení období před XVII. sjezdem KSČ na VŠST. Bylo seznámeno s politicko-organizačním zabezpečením voleb na naší škole. Svazáci předložili návrh na program Dne studentské aktivity, který proběhne 16. dubna 1986. Prorektor Krejčíř předložil materiál k zabezpečení vynálezecké a zlepšovatelské činnosti. Byl projednán plán hlavních úkolů požární ochrany na rok 1986. Na tentýž rok byl schválen plán kontrolní činnosti. Kolegium se zabývalo zabezpečením předsjezdového období i přípravami na květnové volby.

ŽIVOTNÍ JUBILEA V DUBNU A KVĚTNU 1986

15. dubna - Dagmar Stráněká (50 let) - samostatná odborná referentka prorektora pro vědeckovýzkumnou činnost a zahraniční styky, na VŠST pracuje od r. 1960 dosud.
26. dubna - Marie Hýbllová (65 let) - brigádnice důchodkyně na katedrě Marcov, na VŠST pracuje od r. 1977 dosud,
1. května - Rudolf Jäger (50 let) - řemeslník specialista ve vývojových dílnách, na VŠST pracuje od r. 1959 dosud.
3. května - Ing. Vladimír Klebeš, CSc (50 let) - odborný asistent katedry sklářských a keramických strojů, na VŠST pracuje od r. 1964 dosud.
5. května - Ing. Slavomír Němeček (50 let) - vedoucí provozu výpočetního střediska, na VŠST pracuje od r. 1969 dosud.
11. května - Doc. Ing. Miroslav Kořínek, CSc (65 let) - samostatný vědecký pracovník na katedrě materiálu a strojírenské metalurgie, na VŠST pracuje od r. 1961 dosud.
25. května - Václav Michoín - (55 let) - vedoucí menzy, na VŠST pracuje od r. 1979 dosud.

PRACOVNÍ VÝROČÍ V KVĚTNU 1986

20 let práce na VŠST dovrší

1. května 1986 - Ing. Eduard Rindt - vedoucí výpočetního střediska
10. května 1986 - Božena Němcová - pracovnice menzy VŠST.

ZAHRANIČNÍ STYKY

V březnu navštívila VŠST delegace žen z Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt, která se zúčastnila oslav MDŽ.

AUTOMATIZACE OBRÁBĚCÍCH STROJŮ - VÝVOJ KE KOMPLEXNOSTI A BEZOBSLUŽNOSTI

XVII. sjezd KSČ uložil československému strojírenství mimo jiné zaměřit vědeckotechnický rozvoj na komplexní automatizaci především masových výrob a zavádění pružných automatizovaných výrobních systémů. Jaká je současná situace a trendy vývoje v oboru obráběcích strojů ve světě a v ČSSR, ukázala přednáška, kterou uspořádala katedra obrábění a montáže ve spolupráci se ZP ČSVTS v sobotu 5. dubna 1986 v posluchárně E9. Byla určena zejména studentům IV. ročníku zaměření obrábění a montáže a konstrukce obráběcích a montážních strojů, kterých se zúčastnilo celkem 84, vyvolala však i zájem 25 pracovníků z 15 průmyslových podniků z okolí Liberce. Přednášející - s. Jiří Horák z koncernového výzkumného ústavu obráběcích strojů a obrábění v Praze využil svých bohatých zkušeností vedoucího oddělení projekce obráběcích strojů a dokumentoval jednoznačný vývoj automatizovaných obráběcích strojů ke komplexní automatizaci a k bezobslužnosti provozu. Přednášku doplnil množstvím příkladů, předváděných audiovizuální technikou. Pečlivě připravená akce přispěla k rozšíření znalostí studentů, pracovníků katedry i techniků z praxe, škoda jen, že zůstala téměř na okraji zájmu pracovníků odborných kateder a útvarů naší vysoké školy.

Ing. Miroslav Martínek, KOM

Hnutí "VZORNÝ SOCIALISTICKÝ KOLEKTIV", Doc. Ing. Ludvík Prášil, CSc, místopředseda ZV ROH

Na VŠST v Liberci od roku 1983 soutěží pedagogická pracoviště o titul "vzorný socialistický kolektiv". Toto hnutí je obdobou brigád socialistické práce. Do této soutěže je na VŠST v současné době zapojeno na SF celkem 6 kateder a na TF celkem 5 kateder.

Pro další období soutěže v letech 86-87 byly na kolegiu rektora dne 5.2.1986 projednány a schváleny hlavní směry iniciativy tohoto hnutí.

Hlavní směry iniciativy hnutí "vzorný socialistický kolektiv"

1. Výchovně vzdělávací činnost

- zvyšování ideové výchovné a odborné úrovně výuky (důsledná realizace plánů komunistické výchovy, obsahové zkvalitňování projektů světonázorové výchovy, inovace obsahu studia v souladu s novými vědecko-technickými poznatky, aplikace výpočetní techniky, elektroniky a robotiky ve výuce, péče o vynikající a angažované studenty, příprava postgraduálního studia).
- modernizace prostředků výukového procesu (tvorba skript a učebních pomůcek, modernizace učeben a laboratoří, vybavování učeben a laboratoří moderní audiovizuální, výpočetní a přístrojovou technikou).
- účast při mimovýukové činnosti studentů (spolupráce se SSM, výchovná práce na kolejích, SVOČ, ZENIT a ZUČ).

2. Vědeckovýzkumná činnost a pomoc praxi

- rozsah a kvalita vědeckovýzkumné činnosti (využití vědeckovýzkumné kapacity pracoviště, uplatnění výsledků v praxi)
- spolupráce s průmyslem zejména Severočeského kraje (VHČ, účast v KRB, aktivita ve vynálezeckém a zlepšovatelečném hnutí)

- publikační a popularizační činnost (počet a kvalita odborných publikací a článků, přednášková a odborně osvětová činnost),

3. Společensko-politická činnost

- aktivní zapojení členů kolektivu do práce stranických orgánů a společenských organizací,
- lektorská a propagandistická činnost (aktivní účast na stranických, odborářských a svazáckých školeních),
- aktivní činnost v místě bydliště (zapojení do OV a veřejných funkcí, Stánice mladých techniků),
- zapojení do masové politické práce a ekonomické propagandy a agitace.

4. Hospodaření se společenskými prostředky

- péče o socialistický majetek na pracovišti, v učebnách a laboratořích pracoviště.
- péče o přístrojovou, výpočetní a jinou techniku (preventivní údržba, společné využívání, maximální využití),
- hospodaření s materiálem a energií.

5. Vytváření socialistických vztahů v kolektivu na pracovišti i mimo pracoviště

- vytváření socialistického vztahu k práci (využívání pracovní doby k plnění pracovních úkolů, rovnoměrné rozdělování úkolů, péče o pracovní prostředí),
- politické vzdělávání členů kolektivu (účast na stranickém, odborářském a svazáckém vzdělávání),
- kulturní a společenské akce kolektivu.

UDĚLENÍ TITULU VZORNÝ SOCIALISTICKÝ KOLEKTIV A BRONZOVÝCH ODZNAKŮ ZA SOUTĚŽNÍ OBDOBÍ 1983-85

V souladu se statutem a politicko-organizačním zabezpečením hnutí "vzorný socialistický kolektiv" a na základě splnění programů činnosti v období let 1983-1985 byly uděleny při příležitosti Dne učitelů vedením VŠST a ZV ROH VŠST tituly "vzorný socialistický kolektiv" kolektivům kateder:

tělesné výchovy, přádelnictví a ekonomiky, elektrotechniky, tkalcovství a pletářství, technické kybernetiky, textilních a oděvních strojů a bronzové odznaky členům kolektivu:

katedry tělesné výchovy:

Doc. Jaroslavu Balatkovi, CSc, Evě Dostálové, Květoslavu Drahotovi,

Jiřímu Dygrínovi, Josefu Hrašemu, Josefu Lánskému, Blaženě Nebřenské, Janu Novákovi, Milanu Pavlíkovi, Heleně Rjabcové, Zuzaně Šturmové (KVP) PŘDr. Karlu Veselému, Miroslavu Volfovi, Stanislavu Vozákovi.

katedry přádelnictví:

Ing. Mirce Dostálové, Ing. Olze Haasprové, Gerhardu Geislerovi, Janě Horové, Ing. Ivanu Jáčovi, Ing. Márii Křivánkové, Věře Markové, Doc. Ing. Jáchymu Novákovi, CSc, Ing. Ivaně Novotné, Ing. Josefu Sixtovi, CSc, Ing. Hynku Štorovi, CSc, Doc. Ing. Petru Uraínymu, CSc Věře Vrbatové, Ing. Heleně Žukové.

katedry elektrotechniky:

Doc. Ing. Jiřímu Zelenkovi, DrSc, Ljubě Mikešové, Jaroslavu Špačkovi, Ing. Květě Müllerové, Ing. RNDr. Miloslavu Koškovi, CSc, Ing. Milanu Slavíkovi, CSc, Ing. Jiřímu Vackovi, CSc, Ing. Karlu Wernerovi, Ing. Petru Vlkovi, Ing. Ivanu Doležalovi, Libuši Jančové,

katedry tkalcovství a pletářství:

Prof. Ing. Vladimíru Prášilovi, DrSc, Ing. Vratislavu Daňkovi, CSc, Ing. Radko Kovářovi, CSc, Ing. Zdeňku Vitamvásovi, Ing. Renatě Štorové, CSc, Jaroslavu Jandovi, Haně Pavlovičové;

katedry technické kybernetiky:

Doc. Ing. Ján Alaxinovi, CSc, Janě Bělohávkové, Ing. Jaroslavu Cibulkovi, CSc, Věře Drozdové, prom. mat., Ing. Zdeňku Duřtovi, Ing. Josefu Grosmanovi, Prof. Ing. Bořivoji Hanušovi, DrSc, Ing. Bedřichu Janečkovi, Ing. Josefu Janečkovi, Ing. Janu Kloboučkovi, Ing. Vladimíru Kracíkovi, CSc, Věře Mejetříkové, Ing. Petru Novotnému, Ing. Osvaldu Modrlákovi, CSc, Ing. Miroslavu Olehlovi, CSc, Ing. Ivo Schöttovi, Zdence Slintákové, Ing. Janu Tišerovi, Ing. Liboru Tůmovi, Ing. Václavu Zádovi;

katedry textilních a oděvních strojů:

Doc. Ing. Jaroslavu Charvátovi, CSc, Ing. Jiřímu Mrázkovi, CSc, Ing. Františku Egrtovi, CSc, Ing. Jaroslavu Beranovi, CSc, Ing. Františku Kadlecovi, CSc, Josefu Brejlovi, Janě Dörflové, Jarmile Herzigové.



"Ve výchovně vzdělávací soustavě, kterou postupně organizačně i obsahově zdokonalujeme, je nezbytné nadále a ještě pohotověji reagovat na současné a perspektivní potřeby rozvoje naší společnosti. Do popředí vystupuje úkol vést mládež k tvořivému osvojování vědeckotechnických poznatků, zejména v oboru elektronizace i v dalších perspektivních směrech. K tomu je také třeba vybavovat školy potřebnou moderní technikou."

"Pokud jde o vysoké školy, je třeba zdůraznit, že mají velkou odpovědnost za přípravu kvalifikovaných odborníků pro národní hospodářství a ostatní oblasti života společnosti, při vyhledávání a přípravě talentů pro vědeckou dráhu. Aktivněji musí též působit na uplatňování poznatků vědy a techniky v praxi."

Z politické zprávy ÚV KSČ XVII. sjezdu

Z ČINNOSTI SČSP

Naši celoškolskou organizaci SČSP reprezentovali v krajském kole soutěže "Puškinův památník - Rossiana" dva studenti. Tato soutěž byla letos poprvé rozšířena o IV. kategorii - kategorii vysokých škol. Krajské kolo soutěže proběhlo 21. - 22. března 1986 v Mostě a za naši školu se zúčastnili: Dana Futašová, studentka II. ročníku strojní fakulty a Miroslav Vrábel, student II. ročníku textilní fakulty. Posluchačka Dana Futašová obsadila 1. místo a postupuje do celostátního kola.

Hana Stárová, tajemnice ČSV SČSP

Z ČINNOSTI SVAZARMU

Dne 17.3.1986 se uskutečnila střelecká soutěž při příležitosti Dne učitelů pro zaměstnance VŠST a sportovní střelce různých organizací. Soutěže se zúčastnilo 25 střelců, z toho 4 ženy a junioři.

Střelecká soutěž přispěla ke zvýšení branné zdatnosti zaměstnanců.

Výsledky: muži: 1. Kočí Vratislav ženy: 1. Šturmová Zuzana
2. Štěpánek Vladimír 2. Hauzer Zdeněk
3. Máslo Jindřich 3. Filipová Emilie
4. Jeníková Hana

PÍŠE SE O NAŠÍ ŠKOLE

Vpřed	14.2.1986	Vysoká škola pro vědu a výzkum (článek) (rozhovor s rektorem)
Vpřed	11.3.1986	Nebyli lhostejní (dopis SBD Sever)(pomoc při autohavárii s. Koudelka, Pícha, Váňa, Kuchta)
Vpřed	18.3.1986	Vzácná návštěva (noticka) (předs. České mírové rady na VŠST)
Mladá fronta	13.3.1986	Studentka (článek) (Z.Punová, deleg. XVII. sjezdu KSČ)
Vpřed	21.3.1986	Mladá delegátka (článek) dtto
Vpřed	21.3.1986	Nebýt popelkou (článek) (návštěva v knihovně VŠST)
Mladá fronta	28.3.1986	Z. Punová, delegátka XVII. sjezdu (snímek s popisem)
Vpřed	28.3.1986	O pohár rektora (noticka)

TĚLOVÝCHOVA A SPORT

Na přeboru ČSR ve sjezdových disciplínách na Špičáku na Šumavě dosáhl výborného výsledku posluchač I. ročníku strojní fakulty Josef HOLICKÝ, který obsadil 3. místo ve sjezdu. Ve stejné disciplíně obsadil Karel LANK, posluchač II. ročníku strojní fakulty, 4. místo. Studenti tak vzorně reprezentovali naši VŠST.

BADMINTON

Ve dnech 28. - 30.3.1986 pořádala KTV ve spolupráci s oddílem badmintonu TJ Slavia VŠST II. ročník celostátního turnaje smíšených družstev v badmintonu "O putovní pohár rektora VŠST". Turnaje se zúčastnilo celkem 8 družstev z ČSR a dvě družstva družební Politechniky Lodž. Výsledky: 1. VŠ Brno - Praha, 2. VŠ Praha, 3. Politechnika Lodž, 4. VŠSE Plzeň I, 5. VŠST Liberec I, 6. VŠST Liberec II.

Oblastní přebor VŠ v badmintonu - Praha 2.4.1986

muži: 2. místo Suske Petr - IV. r. FS
13. místo Marhold Ivo - III. r. FS
ženy: 3. místo Jungmannová Jana - II. r. FT
5. místo Dědková Iva - I. r. FT

Všichni postupují na AM ČSR, které se koná 25.-26.4.1986 v Českých Budějovicích.

KOPANÁ

Oblastní přebor vysokých škol v kopané pro rok 1986:

VŠST Liberec - PeF Hradec Králové 3 : 2 /1:1/
LF UK Hradec Králové - VŠST Liberec 1 : 4 /0:2/

Výsledky prvních dvou utkání jarní části oblastního přeboru vysokých škol. Naše družstvo si tak uchovalo naději na postup na akademické mistrovství ČSR, kterou musí potvrdit ještě vítězstvím na VŠCHT Pardubice a VŠ SNB Praha.

AKADEMICKÉ MISTROVSTVÍ ČSR VE VOLEJBALE

Ve dnech 7. - 11.4. 1986 se konalo v nové hale VŠST v Hracově Akademické mistrovství ČSR ve volejbale, jehož pořadatelem byla katedra tělesné výchovy. Mistrovství bylo rozděleno do dvou částí. V první, od pondělí do středy, se utkalo pět družstev žen a ve druhé, středa - pátek, pět družstev mužů.

AM žen se zúčastnila tato družstva: UP Olomouc, UJEP Brno, UK Praha, PF Ústí nad Labem a domácí VŠST. Hrál se systémem každý s každým. O vítězství Olomouce nebylo od začátku pochyb. V tomto celku startovaly vesměs hráčky extraligy. Rovněž druhý celek mistrovství UK Praha měl ve svém středu hráčky extraligy a národní ligy. Zbylé tři celky byly vyrovnané, družstvo naší školy se umístilo na třetím místě díky podpoře diváků, mimořádným výkonům M. Fišerové, hráčky TJ Textilana Liberec, posluchačky IV. ročníku.

AM mužů se zúčastnila družstva UJEP Brno, VŠB Ostrava, UK Praha, VŠSE Plzeň a VŠST Liberec. I zde družstvo UJEP Brno - hráči extraligové Zbrojovky Brno převyšovali zbylé celky a prošli turnajem bez porážky. Hráči domácího družstva, přestože nevyhráli ani jedno utkání, podali velmi dobrý výkon a s celky, za něž startovali hráči z vyšších soutěží, sehráli vyrovnaná bojovná utkání.

Celý turnaj se těšil pozornosti diváků, především studentů, kteří vytvořili utkáním velmi hezké a sportovní prostředí.

Výsledky turnaje:

Ženy:	UP Olomouc :	UK Praha	3 : 1	UK Praha :	PeF Ústí	3 : 0
		PeF Ústí	3 : 1		UJEP Brno	3 : 0
		UJEP Brno	3 : 0		VŠST Liberec	3 : 1
		VŠST Liberec	3 : 0			
VŠST Liberec :	PeF Ústí		3 : 0	UJEP Brno :	PeF Ústí	3 : 2
		UJEP Brno	2 : 3			
muži:	UJEP Brno :	VŠSE Plzeň	3 : 0	VŠB Ostrava :	VŠST Liberec	3 : 2
		VŠST Liberec	3 : 0		UK Praha	3 : 0
		VŠB Ostrava	3 : 2	UK Praha :	VŠST Liberec	3 : 1
		UK Praha	3 : 0			

Celkové pořadí:	<u>ž e n y</u> -	1. UP Olomouc	<u>m u ž i</u> -	1. UJEP Brno
		2. UK Praha		2. VŠSE Plzeň
		3. VŠST Liberec		3. VŠB Ostrava
		4. UJEP Brno		4. UK Praha
		5. PF Ústí nad Labem		5. VŠST Liberec

Akademické mistrovství mělo nejen velmi dobrou sportovní úroveň, ale i po stránce organizace bylo hodnoceno vedoucími družstev velmi kladně. Přispěla k tomu svým vystupováním také reprezentační družstva škol.

O dobrý průběh akademického mistrovství se zasloužili také zaměstnanci menzy, kteří zajistili pro 100 účastníků kvalitní stravování i mimo výdejní dobu.



Družstvo žen VŠST, které získalo 3. místo

Prof. Ing. Jaroslav Simon

Textilní průmysl má u nás starou tradici. První textilní továrny vznikly již v polovině 19. století. Český textilní průmysl se již v době svého rozvoje domáhal zřízení studijního oboru textilního na vysokých školách.

Textilní technologie se přednášela na vysoké škole technické v Brně již koncem r. 1901/2.

S rozmachem textilního průmyslu bylo nutno zříditi samostatnou stolici textilní technologie. Proto navrhoval profesorský sbor české vysoké školy technické v Brně již v roce 1905 a 1910 zřízení řádné stolice pro mechanickou technologii vláknin. V roce 1921 společným rozhodnutím tří ministerstev (veřejných prací, školství a spravedlnosti) byl zřízen při textilní stolici autorizovaný zkušební a pokusový ústav textilní a papírenský.

Další rozvoj průmyslu si vyžádal i přizpůsobení výchovy inženýrů na vysokých školách technických. Když roku 1926 byly zaváděny na odboru strojního inženýrství české vysoké školy technické v Brně volitelné směry, byla zavedena skupina textilních a papírnických předmětů.

Zvláštní studijní směr textilní a papírenský byl zřízen počátkem studijního roku 1931/32. Počátkem školního roku 1938/39 byla výuka rozšířena o další předměty. Pro specializaci textilní byly přednášky a cvičení z těchto předmětů: 1. Mechanická technologie textilní a papírnická, 2. Textilní stroje I. a II., 3. Zařizování přádelny, tkalcoven a papíren, 4. Mikroskopie textilní, 5. Cvičení textilní I. a II. díl.

V roce 1939 po uzavření českých vysokých škol byla předána německou armádou česká vysoká škola technická v Brně tamější německé technice. Ústav mechanické technologie textilní a papírnické byl zabrán textilním ústavem německé techniky.

Po osvobození v roce 1945 byly převzaty zpět budovy české vysoké školy technické ministerstvem školství a obnoveny dřívější ústavy. Zařízení ústavu bylo značně poškozeno válkou. Zvláště utrpěly dílny výbuchem bomb a munice, uskladněné v blízkosti ústavu. Všechna okna byla rozbita, přístroje a stroje znečištěny prachem a pískem, takže bylo nutno zařízení vyčistit a přestavět. Již v roce 1945 byly zahájeny přednášky, aby se dohnala zameškaná léta 1939 až 1945. Nejvíce posluchačů bylo zapsáno na textilním směru v roce 1946, takže cvičení probíhala denně od 7 hodin do 20 hodin. Vedením textilního ústavu až do r. 1948 byl pověřen prof. Ing. B. Vlček.

Po odchodu prof. Vlčka byli pověřeni suplováním přednášek textilního oboru Ing. František Pompe a Ing. Jaroslav Simon, kteří byli v roce 1951 jmenováni profesory vysoké školy technické

v Brně. V roce 1952 při zřizování kateder byla ustavena i textilní katedra, jejímž vedoucím byl jmenován prof. Simon. Katedra se rozdělila na dva ústavy a to ústav přádelnictví a zušlechťování (prof. Simon) a ústav tkalcovství a pletářství (prof. Pompe). V té době se rozšířila výuka ve specializaci textilní o řadu předmětů tak, aby byly zastoupeny všechny hlavní obory textilní výroby.

Textilní ústavy zastupovaly po rozšíření bývalý ústav mechanické technologie vláknin a staly se nepostradatelné pro náš textilní průmysl, který prodělával v té době hluboké ekonomické změny. Textilní ústavy vychovávaly nejen specializované inženýrské kádry, ale spolupracovaly s průmyslovými závody a výzkumnými ústavami na nových úkolech lehkého průmyslu, vytýčené prvním pětiletým plánem.

Velký zájem o úroveň výuky na textilní specializaci projeví i pracovníci ministerstva lehkého průmyslu, kteří umožnili obstarání strojního zařízení pro výuku v dílenských laboratořích.

V roce 1952 dochází v organizaci vysoké školy technické v Brně k závažným změnám. Fakulty strojní, elektrotechnická i chemická přecházejí do nového útvaru vojenské technické akademie.

Textilní ústavy byly převedeny na fakultu strojního inženýrství při Českém vysokém učení technickém v Praze, kde byla rovněž specializace mechanické technologie vláknin.

Výuka na textilní specializaci pokračovala v Praze okamžitě bez přerušení v nezkráceném rozsahu, díky obětavé práci všech členů textilní katedry. V dalších letech je výuka rozšiřována o nové přednášky z konstrukce a výroby textilních strojů, které byly zajištěny externími učiteli z výzkumného ústavu tvářecích strojů, oddělení textilní v Brně a ze strojírenských závodů, hlavně na výrobu pletářských strojů. Textilní katedra, která zajistila výuku v hlavních oborech textilní výroby, připravovala technické kádry pro náš textilní a strojírenský průmysl a vychovála i řadu odborníků pro rozvíjející se bavlnářský průmysl v Albánské a Bulharské lidové republice.

Úsilí katedry soustředilo na vybavení laboratoře služebními přístroji tak, aby bylo možno plnit vzrůstající požadavky textilního průmyslu, zabývajících se novými pracovními metodami při zpracování chemických vláken a katedra mohla spolupracovat na problémech základního výzkumu.

Po zřízení nové vysoké školy strojní v Liberci byla v r. 1954 textilní specializace přeložena na tuto školu. Zařízení katedry bylo postupně stěhováno z Prahy do Liberce a v Praze dokončena výuka v posledním ročníku specializace. Další školení textilních techniků bylo přeneseno do Liberce.

K hodnocení výsledků studia je zaveden modulovaný průběžný kontrolní systém, rozdělený do dvou skupin, a to na písemné a praktické zkoušky v první skupině a na zkoušky ústní ve druhé skupině. K tomu je zavedena 20 bodová klasifikace, odpovídající naší klasifikaci zhruba takto: 0-9 bodů = 4, 10-13 = 3, 14-16 = 2, 17-20 bodů = 1.

V průběhu roku se provádí průběžná bodovaná kontrola studia: v praktických cvičeních a v seminářích, v průběhu května se provádějí z praktických cvičení tzv. syntetické zkoušky.

Trimestrální zkoušky - zpravidla z pěti předmětů - jsou pouze písemné a vykonávají se v průběhu jednoho týdne koncem prosince a koncem června.

Pro hlavní zkoušky, které jsou písemné a ústní, včetně zkoušek opravných a dále pro obhajoby diplomových prací je vymezen měsíc červen. Ke 30. červnu každého studijního roku je o jednotlivých studentech definitivně rozhodnuto, zda postupují do dalšího ročníku, nebo je-li jim povoleno opakování ročníku, nebo jsou-li ze studia vyloučeni. V každém ze dvou již zmíněných studijních cyklů může student opakovat ročník pouze jednou. K postupu do dalšího ročníku musí student dosáhnout minimální předepsaný počet bodů souhrnné výsledné klasifikace, tj. vyjádřený jediným počtem bodů.

Do výsledné klasifikace se započítávají výsledky syntetických zkoušek, dílčích trimestrálních zkoušek, obhajob diplomových prací a hlavních zkoušek. Přitom jsou stanoveny koeficienty důležitosti jednotlivých předmětů, včetně diplomových prací, jimiž se násobí dosažený počet bodů ve zkouškách z jednotlivých předmětů, a které jsou takto podkladem k výpočtu zmíněné souhrnné výsledné klasifikace.

Při výpočtu dosažených počtů bodů v jednotlivých předmětech se uvádí nejvyšší hodnocení podle vzorce:

$$\text{Sup } Zh_1 \frac{Zh + nZd}{n+1}$$

kde Zh ... počet bodů získaný při hlavní zkoušce, Zd ... prům. počet bodů z dílčích trimestrálních zkoušek, tj. $Zd = Zi/n$, n ... počet dílčích trimestrálních zkoušek.

Průměrný počet bodů z praktických zkoušek se vypočítává podle vzorce:

$$P = (C + S) / 2$$

kde C ... prům. počet bodů dosažený při průběžné kontrole v průběhu roku, S ... počet bodů dosažených při syntetické zkoušce.

Jestliže $P < 10/20$, student se musí podrobit v měsíci červnu nové syntetické zkoušce.

Podmínkou přijetí k ústní zkoušce z příslušného předmětu je získání tohoto hodnocení: nejméně 10/20 bodů z písemných zkoušek, nejméně 10/20 bodů z praktických zkoušek. Student, který nebyl přijat k ústní zkoušce z příslušného předmětu a získal při praktických zkouškách hodnocení hodnocení vyšší nebo rovnající se 9/10 bodů, má povoleno opakovat zkoušku z uvažovaného předmětu, v němž byl neúspěšný. Dosáhne-li při opakování písemné shora zmíněný počet bodů, je přijat k výkonu ústní zkoušky z uvažovaného předmětu. Souhrnná výsledná klasifikace se zpracovává na počítači.

Přijímání uchazečů tuniské státní příslušnosti o studium se provádí na základě výsledků maturity konkurzním řízením. Výjimečně může být povoleno studium uchazečům cizí státní příslušnosti. Přijímací zkoušky se neprovádí. K přijetí do 1. ročníku studia má uchazeč zpravidla dosáhnout věkové hranice 22 let a musí mít ukončené absolvování technického lycea maturitní zkouškou (baccalauréat). Ke studiu na ENSET mohou být přijati též studenti z jiné ekvivalentní vysoké školy, jestliže na ní absolvovali nejméně rok studia a jsou pak zařazeni do 1. cyklu studia. Jestliže absolvovali na jiné ekvivalentní škole studium delší než jeden rok, mohou být případně zařazeni do 2. cyklu studia.

Přijetí uchazeči o studium jsou povinni podepsat kontrakt, v němž se zavazují, že budou po absolvování studia pracovat 10 let na místě určeném rezortním ministerstvem. Zavazují se současně, že v případě svévolného odchodu nebo při vyloučení ze studia vrátí celou vyplacenou částku stipendia, které jim během studia bylo poskytnuto. Jde-li o přijetí nezletilého uchazeče, závazek přebírá jeho otec. Ke konkurznímu řízení uchazeč předkládá tyto doklady: rodný list, osvědčení o státní příslušnosti, doklad o ukončení středoškolského vzdělání, doporučení střední školy, kontrakt o desetiletém závazku po absolvování studia, lékařské vysvědčení, souhlas vojenské správy.

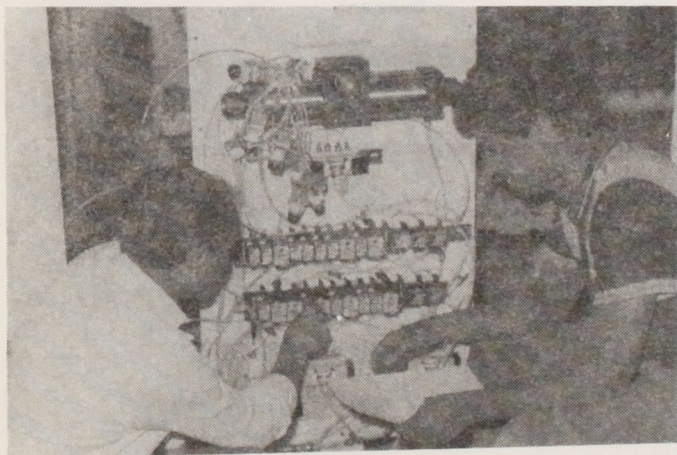
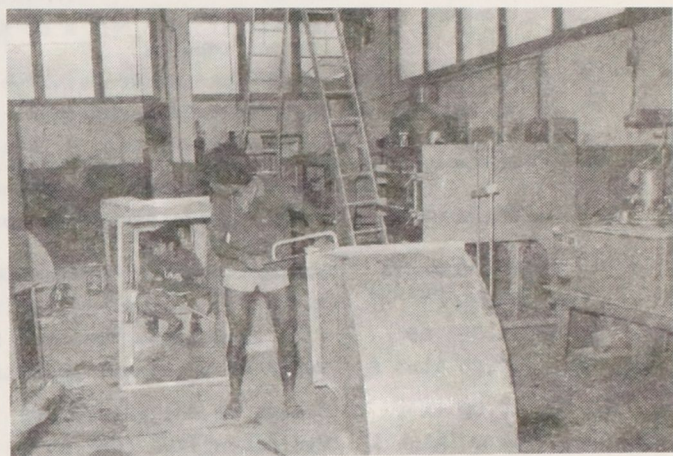
Studenti 1. cyklu studia pobírají stipendium v částce odpovídající 70 % měsíčně, studenti 2. cyklu částku 180 % měsíčně. Na počátku každého studijního roku obdrží studenti jednorázovou částku cca 60 % k uhrazení nákupu studijních pomůcek. Tato částka však není vyplácena těm studentům, kteří opakuji ročník.

rovněž studentům opakujícím není v příslušném roce vypláceno stipendium. V každém studijním cyklu je možno opakovat, jak již bylo zmíněno, pouze jedenkrát, tj. za celé studium dvakrát. Student, který v prvním roce studia obdržel celkové klasifikační hodnocení 8/20 bodů, nemá právo první ročník opakovat a je ze studia vyloučen. Výjimky jsou povoleny po vyjádření příslušné komise.

Studium ve 2. cyklu je považováno za aktivní činnost životní praxe, neboť studenti vykonávají aktivní stáže buď na středních školách nebo v závodech. Proto léta ve 2. cyklu studia se jim započítávají do důchodu.

Na ENSET studují nejen studenti tuniské státní příslušnosti, ale též asi 10 % studentů z jiných zemí afrického kontinentu. Celkový počet studentů na ENSET je přibližně 1 500.

Studenti jsou většinou ubytováni v kolejích, tj. v kolejích patřících ENSET (500 lůžek) anebo v jiných kolejích patřících do komplexu university. K sociálnímu vybavení patří studentská menza, kde studentský oběd odpovídá ceně přibližně 1/2 ž. ENSET dále studentům poskytuje možnosti kulturní a odborné zájmové činnosti. Organizují se semináře zaměřené na vědeckou, technickou a pedagogickou tematiku, v činnosti je studentský klub elektroniky, fotografie, hudební apod. Vzhledem k tomu, že do vzdělávací činnosti není zařazen předmět tělovýchovy, je jeden půlden v týdnu vyhrazen sportu. Organizují se v něm sportovní odpoledne v turnajích studentů mezi jednotlivými sekcemi nebo mezi studenty a pedagogy a případně s jinými fakultami university.



Za delší dobu svého působení v Tunisu, které je arabskou zemí, jsem poznal mentalitu prostředí, které je zcela odlišná od evropské. Její poznání a přístupy byly klíčovou otázkou úspěšné práce a propagace naší ČSSR v oblasti školství a průmyslu. Tunišští studenti jsou vysoce temperamentní a otevření. Zdálo by se také, že jsou - podle našich měřítek - nedisciplinovaní. Bylo by však omylem je takto posuzovat, neboť přiměřeným přístupem a především upřímným zájmem o ně a o jejich problémy jsou velmi oddaní. Na přednáškách a cvičeních jsou značně aktivní a tomu musí odpovídat i specifický způsob vedení výuky. Jejich aktivita vyplývá nejen z jejich přirozeného charakteru, ale též z jejich vědomí a snahy o nutné existenční uplatnění po absolvování v konkurenční praxi. Mentalita tuniských studentů je mentalitou arabskou v podmínkách kontinentu, společná studentům i z jiných jeho zemí. Pro nás mnohdy kontrastní, tak jako je kontrastní jejich klima a africká příroda, odkud pochází.

Seznam obrázků

- 1: Výroba a montáž korekčního dopravníku pro dopravu slévarenských formovacích hmot. (Diplomové práce, ENSET 1983).
- 2: Výroba a montáž odsávacího zařízení pro pracoviště tepelného zpracování kovových materiálů. (Diplomové práce, ENSET 1984)
- 3: Výroba a montáž poloautomatického stroje pro výrobu slévarenských forem - montáž obvodu pneumatických automatizačních prvků. (Diplomové práce, ENSET 1984).

PLÁN AKCÍ NA DUBEN 1986

Den, hodina, místo	Název akce	Pořadatel	Zodpovídá
1.4. 17.00	turnaj ve st. tenisu	FV SSM FS	Houžvičková
2.4. 17.00 20.00 Dům kultury	Módní přehlídka ÚBOK	ZV ROH	Ing. Kvepilová
19.00 klub S	Vystoupení souborů ZUČ "Večer jen tak"	CV SSM	Všetečková
19,30 E9	film ČSR "Prodavač humoru"	CV SSM	Všetečková
3.4. 19,00 klub S	vystoupení souboru ZUČ "Jak je vám líbo"	FV SSM FS	Ullmann
4.4. 14,00 E9	slavnostní shromáždění ke Dni učitelů	ved. VŠST	Prof. Požárský
5.4. 19,00 menza Husova	diskotéka M. Balouna	FV SSM FS	Ullmann
6.4.	výlet do Krkonoš	ZV ROH	Scholze, Ing. Vacek
7.4.	zájezd kroužku MMT a OD do Prahy "Módní impulsy"	FV SSM FT	Šoth
7.-11.4. těl. Harcov	Akademické mistrovství ve volejbale	TJ Slavia	Vozák
7.-10.4. kol. Husova	Burza dětského oblečení	ZV ROH	Ing. Kvapilová
8.4. 13,30 - lab. KNT - bud. E	Ing. Z. Smrček, Ing. H. Kozlovská VÚO Prostějov "Aplikace netkaných vloček materiálů v podmínkách OP"	ZP ČSVTS	Dr. Jirsák
18,00 kl. S	NDR se představuje svým přátelům	SČSP+CV SSM	doc. Knop, CSc Majerčíková
19,30 menza Husova	koncert skupiny "UNION BLUES "	FV SSM FT	Šoth
9.4. 19,30 E9	film Jugoslávie "Banovič Strahinja"	CV SSM	Všetečková
19,00 klub S	Večer se skupinami Apendix a Duplikát	CV SSM	Lichnerová
10.4. 16,00 VK	Beseda ke Dni kosmonautů	SČSP	kpt. Staněk
19,00 klub S	Vystoupení ZUČ "Jak by se vám líbilo" podle A. Jiráka	CV SSM	Všetečková
19,00	Beseda o uplatnění vědeckotechnického pokroku v praxi s prof. Krčmou, DrSc	ZO KSČ + FV SSM	Kovačič, Slabihoudek
11.4. 19,30 klub S	Aprílová veselice	CV SSM	Sobotková
12.4. 8,00 Stud. nám.	BOAS - okresní přebor	Svazarm	Ing. Martínek
14.4. 10,40 B1	Ing. M. Zázvorková - Benar Benešov n.Pl. "Nové směry ve vývoji šicích nití"	ZP ČSVTS	Ing. Kubičková
15.4. 10,40 B4	Doc. Ing. J. Tmáj, CSc "Výpočetní technika na VŠST"	ZP ČSVTS	Ing. Skrbek
15,00 kolej Lid. milici	Běh do schodů	kol. rada LM	Matocha
19,00 klub S	Fonotéka M. Luňáka "Nová vlna je naše"	FV SSM	Ullmann
16.4. 8.-22.00	DEN STUDENTSKÉ AKTIVITY (SVOČ, těl. branné soutěže, kulturní akce - podle zvláštního programu)	CV SSM	Ing. Průšek
těl. Harcov	Soutěž o nejsilnějšího muže VŠST	TJ Slavia	Novák
19,00 menza Husova	Koncert skupiny OK BAND	FV SSM FT	Šoth
19,30 E9	film USA "Hopper"	CV SSM	Všetečková
17.4. 19,00 klub S	Fonotéka I. Luňáka "Český rock a folk"	FV SSM FS	Ullmann
18.4. 17,00 menza Husova	Poslední přednáška IV.r. FT	FV SSM FT	Peter, Richter
21.4. 19,00 klub S	Folkový večer	FV SSM FS	Ullmann
22.4. 19,00 klub S	Fonotéka M. Neuhöfera "Rezidec"	FV SSM FS	Ullmann
23.4. 16,30 C1	promítání filmů pro děti zaměstnanců	ZV ROH	Želinová
16,30 těl. Harcov	Turnaj v badmintonu	ZV ROH	Scholze Ing. Kračmar
19,00 klub S	Beseda s MUDr. Kleinhamplovou "Důvěrné otázky mladých lidí"	CV SSM	Všetečková
19,30	film ČSSR "Kdyby tisíc klarinetů"	CV SSM	Všetečková

Den, hodina, místo	Název akce	Pořadatel	Zodpovídá
24.4. 19,00 klub S	Fonotéka M. Balouna "Elvis Presley"	FV SSM FS	Ullmann
20,00 Harcov B	Beseda k zahraniční politice SSSR	SČSP	Vrtalová
25.4. 17,00 menza Husova	Poslední přednáška IV.r. FS	FV SSM FS	Bubák, Michňo
26.4. 10,00 tělocv. Harcov	Turnaj v odbíjené	FV SSM FS	Sytý, Kubiš
29.4. 16,00 E9	Členská schůze odbočky FS	SČSP	prof. Skála
16,00 B5	Členská schůze odbočky FT-zam.	SČSP	prof. Prášil
16,10 C1	Beseda o úloze NV a volebních programů NF se s. Tesařem, předsedou ONV v Liberci	ZO KSČ + CV SSM	PhDr. Syrovátka, Hanko
17,00 klub S	Pokrokové země Afriky a Asie se představují Fonotéka I. Luňáka "Mladá hudba pro Afriku"	SČSP+CV SSM	Doc. Knop CSc Majerčíková
18,00 klub S	Beseda o volbách pro zahraniční studenty VŠST	komise pro zahr.stud.	Ing. Klebsa, CSc
19,00 Harcov B	Studenti Asie a Afriky svým přátelům	SČSP	doc. Knop, CSc
30.4. 18,00 klub S	Předmjárový kulturní večer	CV SSM	Všetečková
19,30 E9	film "Četník a četnice" (Francie)	CV SSM	Všetečková

Dále se v dubnu uskuteční turnaj zaměstnanců v košíkové, termín bude včas oznámen.

Odborářské vzdělávání se uskuteční v těchto termínech:

2.4. 14,45 menza - BSP menzy
9.4. 13,00 ROH - BSP výp. střed.
14.4. 15,00 AS - BSP výv. dílny
16.4. 14,45 menza - BSP menzy

Vydává vedení VŠST pro interní potřebu.

Vychází nepravidelně.

ES VŠST LIBEREC

duben 1986