

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Jana Šínová

Studijní obor DVPP: Speciální pedagogie (SPPG)

Název práce: Vzdělávání chlapce s lehkou mentální retardací a středně těžkou vadou sluchu

Vedoucí práce: Mgr. Zdeňka Braumová

	Vybraná hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	ANO				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce		ANO			
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu		ANO			
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy		ANO			
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce		ANO			
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený		ANO			
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu	ANO				
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	ANO				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	ANO				
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)		ANO			

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Závěrečná práce se zabývá výchovou a vzděláváním čtrnáctiletého chlapce, který má lehkou mentální retardaci, středně těžkou vadu sluchu a objevují se u něho i obtíže v chování, jako např. konflikty s vrstevníky, nerespektování autorit.

Teoretická část objasňuje základní pojmy a uvádí čtenáře do tématu. Téma je logicky uchopeno, zpracováno a jednotlivé oblasti jsou propojeny.

Praktická část práce se soustředí na osobnostní rysy chlapce. Nedílnou součástí je pedagogická diagnostika (pozorování, rozhovor), nechybí osobní a školní anamnéza. Shrnutí výsledků je dostačující, nejdůležitější zjištění ve vztahu k cílům závěrečné práce jsou uvedena v navrhovaných opatřeních pro praxi při vzdělávání daného žáka.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

1. V navrhovaných opatřeních se zaměřujete na školní práci s žákem.
Jakým způsobem by mohla právě chlapcova rodina pomoci při jeho vzdělávání?
2. Co si myslíte o možné roli asistenta (asistentky) pedagoga při výuce tohoto žáka (rizika, přínosy,...)?
Je vůbec možné vytvořit místo asistenta pedagoga ve speciální škole pro děti s narušenou komunikační schopností?

Datum a podpis vedoucího práce

11. 5. 2020

