

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Iva KONRÁDOVÁ
 Studijní obor: Speciální pedagogika předškolního věku
 Název práce: Vietnamci v českých školách
 Vedoucí práce: Ing. Zuzana Palounková, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	☐	☒	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Bakalářská práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část je velmi podrobně a komplexně zpracována s využitím velkého množství odborných zdrojů. V této části se autorka zabývala integrací osob vietnamského etnika z pohledu celospolečenského i pedagogického. Svou prací upozornila na některé problematické oblasti integrace žáků do školského systému a nastínila možná východiska při řešení této problematiky. Studentka při zpracování bakalářské práce postupovala pečlivě a zodpovědně.

V praktické části autorka sociometrickým šetřením v osmi třídách ze čtyř základních škol shromáždila data, která jsou popsána, uspořádána do tabulek i graficky znázorněna. Každou školní třídu pojímala jako sociální skupinu. Zaměřila se na zjištění pozice vietnamských žáků v jejich školní třídě a odhalila pozitivní a negativní vztahové vazby v rámci školní třídy. Navrhovaná opatření jsou vyústěním celé bakalářské práce.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Při obhajobě bakalářské práce vysvětlíte, jaké jsou podle Vašeho názoru možnosti zlepšení integrace osob vietnamské národnosti nejen do základního školství, ale i celospolečensky. V jakých oblastech vidíte prostor pro zlepšení současné situace?

Datum: 12. 12. 2012

Podpis: _____

