

Hodnocení navrhované vedoucím bakalářské práce: **výborně**

Hodnocení navrhované oponentem bakalářské práce: **velmi dobře**

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Studentka představila svou bakalářskou práci s názvem Domácí vzdělávání. Empirická část zahrnovala poznatky získané rozhovory uskutečněné autorkou v pěti rodinách, ve kterých se domácí vzdělávání dotklo celkem 16 dětí, z nichž některé jsou již dospělé, nebo studují vysoké školy. Zajímavé a málo prozkoumané téma bylo autorkou pojato jako analýza přínosů a úskalí domácího vzdělávání. Mezi výhodami uvedla např. vhodné výchovné prostředí, podnětné edukační prostředí, budování funkční gramotnosti nebo pružnost v organizaci. Mezi úskalí pak autorka zařadila například zatížení matky a rodiny, absenci efektivní podpory nebo nepochopení okolí. Z navrhovaných opatření poté studentka uvedla například dostupnost nabídky semináře či kurzu pro budoucí vzdělavatele i v oblasti speciální pedagogiky nebo poskytnutí slev na vstupné (jako součást výuky). Jako přínos práce studentka označila informování rodičů, pochopení odborné i laické veřejnosti či inspiraci pro větší systémovou podporu domácího vzdělávání. V rámci prezentace studentka zodpověděla také otázky oponentky práce. Následně vedoucí práce, který byl zároveň členem komise, položil vlastní otázku na kterou studentka reagovala. Studentka práci obhájila.

Klasifikace: **výborně minus**

Datum obhajoby: **11. června 2021**

.....

předseda zkušební komise