

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Edukace pacientů s jaterní cirhózou
Autor práce: Michaela Vondrková
Studijní program: B 5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: 5341R009 Všeobecná sestra
Akademický rok: 2015/2016
Typ práce: bakalářská
Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Mařanová

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
1. Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	2
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	2
2. Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
3. Posouzení praktické části práce	
Formulace cíle práce a vytýčení cílů práce	2
Formulace hypotéz	2
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	3
4. Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	2
5. Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (Metodika zpracování kvalifikačních prací)	3
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	2
Jazyková úroveň práce	2



Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Téma bakalářské práce je zaměřeno na problematiku jaterní cirhózy, a to konkrétně na ošetrovatelskou péči a edukační proces u pacientů s diagnostikovanou jaterní cirhózou. S ohledem na skutečnost, že v převážné části se jedná o pacienty s chronickým etylismem, oceňuji studentčinu osobní aktivitu, kdy s každým pacientem osobně provedla na základě vysloveného souhlasu strukturovaný rozhovor. Studentka věcně zmiňuje anatomii, fyziologii a patofyziologii vztaženou k tématu jaterní cirhózy. Velmi zajímavě je pak také pojata kapitola ošetrovatelské péče, kdy se zaměřuje na jednotlivé oblasti základních potřeb.

To vše konkrétněji rozebírá v podkapitolách se zaměřením na pacienta s kompenzovanou a dekompenzovanou jaterní cirhózou. Poslední velkou kapitolou teoretické části je téma edukace nejprve v obecné rovině a následně se zaměřením na oblasti dietních opatření, aktivitu a odpočinek a léčebný režim u pacientů s jaterní cirhózou.

Ve výzkumné části popisuje studentka metodiku výzkumu a výběr respondentů. Samotnému výzkumu předcházela předvýzkum, na jehož podkladě byly blíže specifikovány výzkumné předpoklady. Dotazování byly nejprve pacienti interních oddělení uvedených zdravotnických zařízení, ale pro nedostatek respondentů musela studentka oslovit ještě další oddělení, kde se předpokládal výskyt pacientů s touto diagnózou. Cílem práce bylo vytvoření edukačního standardu a informačního materiálu což bylo zdařile studentkou provedeno. Je velkou škodou, že studentka konkrétněji nepopsala v metodice průběh samotného výzkumu, kdy pro vytvoření cílových materiálů potřebovala zjistit deficitní informace, což provedla u vzorku číslo jedna. A následně provedla edukační proces u vzorku číslo dva, kdy dotazovaným předložila vytvořený informační materiál a provedla proces v jednotlivých fázích a pak zjišťovala, zda se úroveň znalostí zvýšila, či ne oproti vzorku jedna a zda je edukační proces účinný. Práce přesahuje doporučený počet stran metodikou UZS TUL. Studentka v diskusi prokazuje schopnost logického uvažování nad zkoumaným tématem s využitím získaných dat a odborné literatury. Sestavený informační materiál pro pacienty je srozumitelný a velmi povedený, využitelný v praxi. Práci doporučuji k obhajobě.

Výsledná klasifikace (možnosti klasifikace: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl)

Velmi dobře

Doporučuji / ~~nedoporučuji~~ bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 11.08. 2016

.....
Podpis vedoucího práce

* Vyhovující potvrdněte

