

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Mgr. Naděžda Menc Mitbauerová

Studijní obor DVPP: Speciální pedagogika

Název práce: Dítě s narušenou komunikační schopností v prostředí mateřské školy

Vedoucí práce: PhDr. Kateřina Thelenová, Ph.D.

	Vybraná hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	ANO				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	ANO				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu	ANO				
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy	ANO				
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	ANO				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	ANO				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu	ANO				
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	ANO				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	ANO				
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)	ANO				
	Posouzení původnosti textu	0%				

Slovní hodnocení významu zjištěné shody: jedná se o původní práci autorky.

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

V předložené závěrečné práci prokázala její autorka dovednost redukovat široce zvolené téma – narušená komunikační schopnost – na uchopitelný předmět zájmu „zkoumatelný“ v rozsahu a v intencích požadavků kladených na závěrečné práce.

Studentka po celou dobu tvorby komunikovala, reflektovala náměty vedoucí, zejména v úvodní etapě tvorby výzkumného záměru. Následně pracovala velmi samostatně, efektivně nakládala s časem.

Cením si poctivého přístupu k empirické části práce, ve které si autorka zvolila obecně obtížnou techniku sociologického výzkumu, kterou je pozorování. Opět svědomitě konzultovala záměr pozorování, připravila záznamové archy v souladu s teoretickými východisky. Přesto, že pozorování je silně subjektivně zatíženou technikou, výsledky, které autorka textu získala, mohou být v mnohém inspirativní.

Celkově se domnívám, že kvalita zpracování závěrečné práce paní Mgr. Naděždy Menc Mitbauerové v mnoha ohledech přesahuje požadavky kladené na závěrečné práce.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO.

Práci doporučuji k obhajobě: ANO.

Návrh klasifikačního stupně: výborně.

Náměty pro obhajobu:

1. Směrem k rodině dítěte navrhujete využít techniku myslet nahlas – mluvit nahlas. Dovedete si představit její využití také v edukačním procesu dítěte s NKS ve školských institucích?
2. Jakou předpokládáte informovanost o této metodě mezi pedagogickými pracovníky?

Datum a podpis vedoucího práce

V Liberci dne 30. listopadu 2021.