



Posudek vedoucí/ho práce na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Marcela Heislerová
Studijní obor: Humanitní studia a Historie se zaměřením na vzdělávání
Název práce: Rodina a její vliv na vzdělání dítěte
Vedoucí práce: PhDr. Lenka Václavíková Helšusová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez vý- hrad	Splňuje s drob- nými výhradami	Splňuje s vý- hradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☒	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☒	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	☒	☐	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	☐	☒	☐	☐

Celkové hodnocení práce:

Bakalářská práce Marcely Heislerové je zaměřena na rodinu a její vliv na vzdělání dítěte. Vychází z teoretických konceptů především v oblasti sociologie, ale i psychologie. Studentka si vytyčila za cíl analýzu základních faktorů rodinného prostředí, které ovlivňují úspěšnost dítěte ve vzdělávacím systému. Tento cíl se jí daří naplnit, byť způsobem, který klopýtá. Z práce je zřejmé, že studentka se při jejím zpracování velmi usilovala o kvalitní splnění úkolu, který však může vyžadovat více analytické kompetence.

Autorka textu volí vhodnou literaturu, vybírá pro svou práci témata, která k problematice jednoznačně patří, uchopuje jednotlivé oblasti, které jsou pro oblast vlivu rodiny na vzdělání dítěte podstatné. Pravděpodobně z části i díky řadě zásahů na poslední chvíli dochází však v textu k některým přehmatům, které snižují celkovou kvalitu práce. Celkový obsah pak působí v některých momentech méně pochopitelným dojmem.

Za ne právě šťastné považuji umístění kapitoly Vliv sociálního postavení rodiny na samotný začátek práce, vzhledem k jejímu obsahu i obsahu kapitol následujících. Zároveň citované pasáže ze zdroje v této kapitole je místy obsahově vytržené z kontextu původní publikace. Kapitola 5.1.1 *Dělnická rodina a jejich děti* ve skutečnosti obsahuje především identifikaci rozdílů mezi dělnickou rodinou a rodinou vysokoškolskou nebo výše socioekonomicky či vzdělanostně postavenou (záleží na terminologii, kterou právě autorka použije). Kapitola 4.1 *Podíl rodiny na socializaci* naopak jednoznačně patří na přední místo v textu.

Teoretický koncept P. Bourdie je rozebrán opakovaně na několika místech práce, aniž by autorka na svoje vlastní vyjádření navázala nebo je nějak využila (s. 13, s. 21, s. 32). U kapitoly 4.3 není zřejmé, jak její obsah souvisí s tématem vzdělání a není to autorkou dále rozebráno. Na některých místech práce by bylo vhodné doplnit text odkazy na literaturu, která byla zjevně využita (např. s. 23, 31, 38).

Na závěr je třeba ocenit přístup studentky k tématu a její průběžnou práci, jakkoli se jí v závěru nepodařilo ji dotáhnout do perfektního provedení.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu a doporučuji ji ohodnotit známkou „velmi dobře mínus“.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	velmi dobře mínus

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Vysvětlete, co myslíte tvrzením na s. 34 „Pokud má člověk vzdělání, má status, o který nemůže přijít.“

Na s. 26 autorka cituje práci Plňavy a Piláta z roku 2002: „V současnosti bývá spíše výchova autoritativních rodičů, kteří jsou zaměřeni na děti. Autoritativní rodiče děti kontrolují a vyžadují po nich, aby se chovaly dobře.“ Může autorka uvést, jaký toto může mít důsledek v oblasti vzdělávání dětí s autoritativní výchovou? Případně jaká je autorčina představa o možné změně v této oblasti od roku 2002 oproti roku 2015?

Co má autorka namysli výrokem „Optimální výchova je ta, která vede k sebevýchově.“ na s. 27?

Datum: 22. 5. 2015

Podpis: 