

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Michal Pham
Studijní obor: Matematika se zaměřením na vzdělávání
Název práce: Webové stránky pro výuku diferenciálního a integrálního počtu na střední škole
Vedoucí práce: RNDr. Dana Černá, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☒	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☒	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☐	☐	☒	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☐	☒	☐
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	☐	☐	☒	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Bakalářská práce se zabývá vytvořením webových stránek, které budou sloužit jako pomůcka při výuce diferenciálního a integrálního počtu na středních školách. Stránky obsahují teorii, řešené příklady, neřešené příklady a interaktivní test.

Vytvořené stránky jsou spíše obdobou tištěných učebních textů. Podle mého názoru mohlo být více využito potenciálu webových stránek a na stránkách mohlo být umístěno více interaktivních prvků nebo alespoň více ilustrativních obrázků. Kapitola úvod doposud není dopsána. Ve srovnání s jinými stránkami určenými pro výuku matematiky hodnotím stránky jako průměrné.

Předložená bakalářská práce obsahuje tři kapitoly. V první kapitole jsou stručně uvedeny informace o tvorbě stránek. Druhá kapitola popisuje možnosti využití stránek. Třetí kapitola se zabývá obsahem webových stránek.

Práce je psána přehledně a srozumitelně. Student se snaží abstraktní pojmy komentovat a srozumitelně na příkladech vysvětlit, některé matematické formulace jsou však nepřesné. V práci je několik drobných formálních chyb.

Odkaz na webové stránky je v práci obtížně k nalezení, je uveden pouze velmi malým písmem u Obrázku č. 1, na přiloženém CD nejsou stránky uloženy. Pro čtenáře bakalářské práce je proto obtížné se stránkami vůbec seznámit.

Student věnoval vytvoření stránek velké úsilí a mnoho času, vytvářel webové stránky průběžně, podrobně se zabýval jejich vzhledem i obsahem. Student pravidelně obsah stránek konzultoval a stránky mnohokrát upravoval ve snaze o zlepšení jejich kvality a to především kvality matematických formulací.

Stanovené cíle byly splněny. Doporučuji proto uvedenou práci k obhajobě.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Datum: 19. 5. 2014

Podpis: _____

