

Hodnocení navrhované vedoucím bakalářské práce: **výborně**

Hodnocení navrhované oponentem bakalářské práce: **velmi dobře minus**

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Studentka prezentovala svoji BP na téma Žáci s ADHD ve společném vzdělávání. Cílem BP bylo charakterizovat jednotlivé projevy syndromu ADHD a vývoj žáků s ADHD v mladším školním věku a zjistit, jak jsou žáci s ADHD mladšího školního věku schopni se integrovat v základních školách. Výzkumný vzorek tvořili žáci s ADHD (28) a učitelé (62). Metodou výzkumu byl polostrukturovaný rozhovor a dotazníkové šetření. Studentka komisi seznámila ještě s výsledky a přínosem BP. Následně reagovala na podněty a připomínky z posudků. V BP chybí Navrhovaná doporučení a Diskuse, studentka je doplnila při obhajobě. Předsedkyně komise ještě studentce vytkla větší množství překlepů a formálních chyb.

Studentka svou bakalářskou práci úspěšně obhájila.

Posudek vedoucí BP viz Příloha č. 1

Posudek oponentky BP viz Příloha č. 2

Klasifikace: **velmi dobře**

Datum obhajoby: **10. září 2021**

.....
předseda zkušební komise
