

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: **Veronika Pozlerová**
 Studijní obor: **Speciální pedagogika pro vychovatele**
 Název práce: **Integrace dětí s poruchami autistického spektra**
 Vedoucí práce: **PhDr. Jana Kadavá**

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	☐	☒	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka se ve své práci zabývá aktuálním tématem, které si zvolila z důvodu svého zainteresování v problematice integrace jedinců s poruchami autistického spektra do běžných ZŠ. Nabízí obecný vhled do problematiky poruch autistického spektra, nastiňuje specifika integrace a její úskalí, v neposlední řadě seznamuje s pozicí asistenta pedagoga při integraci jedinců s autismem. V praktické části ověřuje stanovené předpoklady prostřednictvím vzorku respondentů, kteří tvoří pedagogičtí pracovníci a žáci s poruchou autistického spektra. V závěru své bakalářské práce shrnuje poznatky a za pomoci vlastních zkušeností s integrací jedinců s poruchami autistického spektra navrhuje doporučení, ve kterém se zrcadlí snaha přiblížit úskalí, ale i radost ze setkání s lidmi, kteří mají odlišný pohled na svět. Zjišťuje, že pro své specifické potřeby autistických dětí je integrace možná, pouze však za splnění určitých podmínek. Jednou z nich je přítomnost asistenta pedagoga. Práce splňuje všechny formální a obsahové požadavky kladené na bakalářskou práci a doporučuji ji k obhajobě.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

- 1) Jak lze dle Vašeho mínění zamezit šikaně u dětí s poruchami autistického spektra?
- 2) Jaké alternativní způsoby komunikace lze využít u dětí s poruchami autistického spektra?
- 3) Vysvětlíte, proč je u dětí s poruchami autistického spektra těžké určit správnou diagnózu
- 4) Zaměřte se na specifika práce u dítěte, se kterým pracujete, zdůrazněte obsah IVP

Datum: 8.5.2012

Podpis: _____

