



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Petr Halama

Název bakalářské práce: Uplatnění ICT podpory v systému evidence studentů

Jméno vedoucího bakalářské práce: doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.

Jméno oponenta bakalářské práce: Ing. Lucie Melounová

Oponent: - název firmy: Unicorn Solutions s.r.o.

- pracovní zařazení: senior konzultant kontakt: lucie.melounova@plutu.net

	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Neprospěl
I. Hodnocení zpracování tématu studentem:				
Splnění cíle práce	X			
Volba metod a jejich aplikace při zpracování tématu	X			
Hloubka provedené analýzy	X			
II. Hodnocení struktury a obsahu práce:				
Přehlednost a logická stavba (struktura) práce		X		
Aktuálnost a vhodnost použitých pramenů		X		
Schopnost studenta zpracovat získané podklady	X			
Přiměřenost a srozumitelnost závěrů práce	X			
Formulování vlastních názorů studenta		X		
III. Hodnocení formy a stylu práce:				
Formální úprava práce (text, tabulky, grafy)	X			
Stylistická úroveň práce		X		
Práce s českou literaturou včetně odkazů a citací	X			
Práce se zahraniční literaturou včetně odkazů a citací	X			

Slovní hodnocení a připomínky k bakalářské práci v rozsahu minimálně deseti řádků uveďte, prosím, na druhou stranu posudku.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

Jaké jsou výhody a nevýhody použití platformy uu OS pro studijní informační systém?

Jakým způsobem probíhalo zavedení do provozu aplikace Zápis na zkoušky v praxi?

Práci doporučuji - nedoporučuji* k obhajobě. (*nehodící se škrtněte)

Bakalářskou práci navrhuji klasifikovat stupněm: výborně

Datum: 21.5.2014


Podpis oponenta bakalářské práce



Slovní hodnocení oponenta:

Pan Petr Halama si pro svou bakalářskou práci vybral téma ICT systémů evidence studentů používaných na vysokých školách. Jde o vhodně zvolené téma, ke kterému má autor blízko jak z osobní zkušenosti při práci se studijním systémem z pohledu studenta, tak z řízené praxe z pohledu implementátora systému.

S touto oblastí se prozatím v česky psané odborné literatuře příliš nesetkáváme, pan Halama proto správně využil zahraničních zdrojů, které se problematiky týkaly přímo.

Teoretická část práce přibližuje problematiku ICT podpory systémů evidence studentů a srovnává systémy Informační systém studijní agendy (IS/STAG) a Unicorn Universe Operating System (uuOS). Zahnuté údaje o systémech na německých školách jsou vhodně zpracovány a pro práci relevantní.

Při popisování uuOS, který je celkově velmi komplexním systémem, jehož samotný podrobný popis by přesáhl rámec jedné bakalářské práce, pan Halama v některých místech zvolil hůře pochopitelnou návaznost informací (popis základních principů systému pomocí prvků jako je artefakt, jehož definice je odhalena až v návazné části práce), přesto je zde popsáno především to nejdůležitější z daného systému, potřebné pro srovnání obou systémů a pro pochopení praktické části práce.

Dále je v úvodu teoretické části uveden nepřesný údaj o tom, že Unicorn College je jedinou větší vzdělávací institucí využívající systém postavený na platformě uuOS (s. 12). Jedná se o jedinou vysokou školu využívající tento systém, což už je ovšem dále uvedeno správně v kapitole shrnující rozdíly mezi IS/STAG a Unicorn Universe (s. 37).

V praktické části bakalářské práce pan Halama popisuje dvě aplikace zavedené do informačního systému Unicorn College v akademickém roce 2013/2014, na jejichž implementaci se osobně podílel. Jde o Uznání předmětu a Zápis na zkoušky. Aplikace jsou v práci podrobně a srozumitelně popsány pomocí produktového a procesního pohledu.

I přes výše zmíněné nedostatky v teoretické části práci považuji za kvalitní a přínosnou. Obě aplikace popisované v praktické části jsou dobře navrženy a implementovány a v rámci Unicorn College hojně využívány. Šetří čas studentům i zaměstnancům UCL.

Cíl práce byl dle mého názoru splněn, práci doporučuji k obhajobě.

