

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Nikola P l e c h á č o v á
Studijní program/obor:	Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Název práce:	Rozvoj jemné motoriky a grafomotoricky u dětí v předškolním a raném školním věku
Oponentka práce:	PhDr. Helena Kalábová, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	☐	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

DP s názvem Rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky u dětí v předškolním a raném školním věku v rozsahu 85 stran textu + přílohy je určena odborné pedagogické obci, ale i laické veřejnosti a hlavně rodičům v oblasti procesu vzdělávání dětí v raném stádiu vývoje s důrazem na rozvoj jemné motoriky. Teoretická část práce je cílena do ozřejmení základních pojmů, autorka prokazuje velmi dobrou znalost a práci s odbornou literaturou. Text je přehledný, soudržný, logicky argumentující a držící ucelenost výkladu, vyhovující metodologickým požadavkům vč. citací a odkazů na literaturu, i zahraniční. Za velmi dobré pokládám vložení konkrétních metodologických postupů do textu a doplnění fotodokumentací, což zvyšuje hodnotu pro praktické užití teoretické části a návaznost na další text. Praktická část je vedena v návaznosti na projekt grantové soutěže (forma screeningu diagnostiky motorických schopností dětí ve věku 5-7 let). Cíl výzkumu DP je ve zmapování úrovně jemné motoriky u vybraných skupin dětí. Výzkumný nástroj je zvolen motorický test, vzorek respondentů je široký (100 dětí), výzkumný postup autorka správně metodologicky vedla a zpracovala v textové a grafické přehledné podobě. Jednotlivé projekty jsou velmi vyčerpávajícím způsobem popsány, autorka tím výrazně zvýšila úroveň své práce. Získaná data jsou zpracována dle daných kritérií, cíle DP byly naplněny.

Navržené pedagogické projekty s využitím netradičních pomůcek a ověřené v praktickém použití hodnotím jako velmi cenné s přínosem pro pedagogy, ale i rodiče dětí.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. Jaké další možnosti využití spatřuje autorka v použití získaných zkušeností a poznatků při zpracování DP.
2. Je možné využít další formy spolupráce pedagog - rodič při řešení zjištěné poruchy jemné motoriky a grafomotoriky u dítěte?

Datum: 13. 5. 2014

Podpis: _____

