

Hodnocení navrhované vedoucím bakalářské práce: **dobře**

Hodnocení navrhované oponentem bakalářské práce: **dobře**

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Studentka představila členům komise svou bakalářskou práci s názvem Realizace podpůrných opatření výuky u žáků se specifickými poruchami učení v základní škole. Cílem práce bylo zmapovat, v jaké míře se v praxi používají doporučená podpůrná opatření u žáků se specifickými poruchami učení v základní škole. Za tímto účelem studentka zvolila dotazníkové šetření a pozorování. Dotazníkové šetření bylo realizováno mezi pedagogy s cílem zjistit jejich možnosti při výuce. Pozorování bylo aplikováno na konkrétního žáka se specifickou poruchou učení, se kterým studentka realizovala doporučené metody učení. Mezi zjištěními studentka uvedla, že bylo identifikováno neúplné využívání doporučených metod výuky při vzdělávání žáků, že často není možné využívat doporučené metody v hodinách nebo že u pedagogů se objevuje nepřipravenost při vzdělávání žáka s SPU. Z navrhovaných opatření je možné uvést například zapojení více komunikace mezi žákem, učitelem, rodičem a odborným pracovníkem nebo sebevzdělávání pedagogů. Předsedkyně komise následně přednesla závěry vedoucí a oponentky práce a zároveň předložila studentce podněty pro obhajobu, na které studentka adekvátně reagovala. Členové komise poté přednesly vlastní připomínky k práci, které byly zejména technického charakteru. Studentka práci obájila.

Klasifikace: **dobře**

Datum obhajoby: **2. září 2021**

.....

předseda zkušební komise