

Oponentní posudek bakalářské práce

Autor/ka BP: Simona Vondráčková
Název práce: Práce se žáky s poruchami chování ve středisku výchovné péče
Oponent/ka: Mgr. Alena Björke

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☒	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☐	☒	☐	☐

Slovní hodnocení práce:

Bakalářská práce na téma Práce se žáky s poruchami chování ve středisku výchovné péče (dále SVP) měla za cíl popsat činnost SVP a zjistit, jaká opatření mohou být využita při edukaci jedinců s poruchami chování.

V teoretické části autorka definuje poruchy chování, specifické poruchy učení, inkluzivní pedagogiku a SVP. V jednotlivých kapitolách je uvedeno, z jakého zdroje je citováno. Drobnou připomínku bych měla ke způsobu citování. Když je uveden autor na začátku věty, je lepší psát citovaný rok a stranu hned za příjmení autora a ne na konec odstavce. Konkrétně např. na s. 13 ve čtvrtém odstavci. Zásadní připomínku mám ke kapitole 1.4 Středisko výchovné péče v Liberci. Z této kapitoly i z Úvodu práce je jasné, kde autorka pracuje a odkud jsou osoby, které jsou popsány v kazuistikách. Údaje respondentů v bakalářské (nebo podobné) práci mají být anonymní a jedinec, ani jeho okolí, by neměli poznat o kom se píše. Je tedy snadno zjistitelné o jaké jedince se jedná.

Stěžejní částí praktické části bakalářské práce jsou kazuistiky dvou dívek a tří chlapců ve věku 11 až 15 let. Kazuistiky jsou kvalitně zpracovány a kromě anamnéz obsahují i informace přímo ze školy ve středisku a jaká podpůrná opatření byla u jedince využita. V Zadání bakalářské práce je jako metoda uvedeno i pozorování, to ale v praktické části není zvlášť popsáno, pouze v rámci kazuistik.

V kapitole 3 Diskuse a shrnutí poznatků a doporučení pro praxi autorka hodně čerpala ze své praxe a je zřejmé, že s navrhovanými doporučeními má osobní zkušenost. To samé je zřejmé i ze Závěru práce.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře minus

Náměty pro obhajobu:

Z kazuistik je zřejmé, že děti pochází z rodin, kde jsou rodiče s nižším stupněm vzdělání (vyučení/vyučena). Domníváte se, že má vzdělání rodičů vliv na vznik poruch chování? Svoji odpověď zdůvodněte.

Datum: 06.08.2020

Podpis: _____