

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Radislav Šplíchal
 Název práce: VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE ANGLICKÉ VÝSLOVNOSTI
 Vedoucí práce: Nicola S. Karásková (MA Oxon)

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☒	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Slovní hodnocení práce:

The author of this Bachelor's Paper has focused on an extremely relevant topic in the light of contemporary opportunities and challenges in education presented by Information and Communications Technology. Mr Šplíchal draws on his state-of-the-art knowledge in the latter to provide an excellent overview of the current landscape with regards to ICT and its use as a teaching tool. At the same time he translates his understanding of, and skills in, ICT into practice within the specific context of teaching English as a foreign language, his second

undergraduate degree subject. Thus he adeptly weaves elements from two different fields into this thesis to form an integrated and well-balanced work.

When it comes to the particular case study he chose to undertake, namely the application of ICT within an undergraduate course of phonetics and phonology, he demonstrates a clear understanding of research methodology. He is able to gather data and analyse and interpret it in a convincing and reflective manner. He defines terms clearly and supplies references and examples to underline all the points he makes. He has shown originality and flexibility in the creation of innovative classroom materials and is able to evaluate and propose solutions to problems which inevitably arise.

A very minor oversight occurs on p.31: the final paragraph is duplicated. If there is a shortcoming, it is in the structure of paragraphs; some could be developed more fully, rather than being a stand-alone sentence or two. The occasional lack of cohesion aside, this bachelor's paper is of a very high standard indeed. Overall, the thesis is organised and developed logically with a clear sense of unity and purpose. The language is of a consistently excellent standard, making this work both very interesting as well as thought-provoking to read. It has been an ambitious project, which will, it is trusted, make a valuable contribution the discussion on ICT use in the classroom for the benefit of both teachers and teacher trainers.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

1. What have you learned from the process of writing your BA thesis ?
2. Can you please elaborate on the "future vision" you mention on p.52 ?

Datum: 22.08.2017

Podpis: _____