

Oponentní posudek diplomové práce

Autor/ka DP: Vendula Pykalová
 Název práce: Effective Ways of Presenting Grammar in English Language Classes at Lower Secondary School
 Oponent/ka: Neda Khodaverdi

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☐	☒	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☐	☒	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☒	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☐	☒	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. Přínos práce*	☐	☐	☐	☒



Slovní hodnocení práce:

The aim of the current study is to practice inductive grammar teaching in lower secondary school. Vendula Pykalová has done a good piece of action research but if she considered the following ideas, she could have reached more solid results:

- Changing the two groups to control and experimental groups in order to have more solid results or using one group pre- posttest design
- Using a systematic assessment such as pre-test and post-test to increase reliability
- Changing the research questions from the yes/no to WH type
- Adding to teaching sessions- three sessions are not enough to reach a conclusion
- Narrowing down the topic even more to include the inductive approach of grammar teaching
- Allocating more pages to the practical part rather than the theoretical one
- Discussing relevant variables in the theoretical part rather than all these variables: mixed-ability classes, learners' age, behavior, social and cognitive aspects, motivation, learning styles, and strategies. These are all broad categories in the English language teaching field. Every single aspect of any one of them can be a topic for a study; therefore, you cannot write a thesis including all.
- Deleting some resources from the reference list due not using them in the content
- Indenting the paragraphs

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře minus

Náměty pro obhájbu:

- Do you think the questionnaire that you used has validity and reliability?
- Did you use inductive grammar teaching in all the three lessons?
- Why did you choose yes/no questions for your research questions?

Datum: 03.06.2020

Podpis:

