

Hodnocení navrhované vedoucím diplomové práce: **dobře**Hodnocení navrhované oponentem diplomové práce: **dobře****Průběh obhajoby diplomové práce:**

Studentka zkušební komisi představila hlavní téma své diplomové práce Logopedická intervence v mateřské škole a v mateřské škole logopedické včetně cílů a použitých metod. Podrobněji uvedla výsledky svého průzkumu. Předseda zkušební komise vyzval studentku, aby se vyjádřila k námitkám vedoucí a oponentky, které sama studentka považuje za nejzávažnější. Přítomná vedoucí diplomové práce zopakovala svůj dotaz z posudku: Ve shrnutí dílčích otázek píšete, že "dle výzkumného šetření je nejvíce zastoupený opožděný vývoj řeči v kombinaci s dyslalií, a to v 50 (43,10 %) případech z celkového počtu 116 dětí s NKS". Není patlavost jedním ze symptomů OVŘ?

Studentka ve své reakci nepřesně zacházela s pojmy „dyslalie“ a „opožděný vývoj řeči“.

Na výtku oponentky, že v diplomové práci studentka neuvádí doporučení pro praxi, studentka prezentovala několik návrhů opřených o jí provedené šetření.

Předseda zkušební komise upozornil studentku na podstatné metodologické nedostatky obsažené v její diplomové práci (výzkumná otázka bez otazníku, chybná formulace dílčího cíle, ad.).

Studentka svou diplomovou práci obhájila.

Oponentní posudek vedoucí diplomové práce – viz přílohu č. 1.

Oponentní posudek oponentky diplomové práce – viz přílohu č. 2.

Klasifikace: **dobře**Datum obhajoby: **7. června 2018**.....  
podpis předsedy