

Oponentní posudek diplomové práce

Autor/ka DP: **Mgr. Iva Novotná**
 Název práce: **Žák s epilepsií na 1. stupni základní školy**
 Oponent/ka: **PhDr. Jana Kadavá**

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☒	☐	☐	☐

Slovní hodnocení práce:

Autorka se ve své diplomové práci zamýšlí nejen nad problematikou epilepsie jako chronického onemocnění, včetně její klasifikace, prognózy a terapie, ale zároveň se snaží popsat specifika diagnostiky u dětí. Prostor je rovněž věnován seznámení s pedagogickými východisky, přičemž je zde kladen důraz na kvalitu života, ale i určitou neblahou stigmatizaci nemocného. Diplomantka také neopomíná náhled na možné přidružené komorbidity epilepsie, jako například časté ADHD či poruchy učení (SPU).

Diplomová práce se zároveň věnuje popisu pedagogického kolektivu v edukaci žáka s epilepsií a specifikům při jeho výuce. Zdůrazňuje nezanedbatelný vliv rodinného prostředí a spolupráce se školou. Autorka také definuje systém vzdělávání žáků s epilepsií na základní škole, a to včetně nutného legislativního rámce, podpůrných opatření a IVP. Závěrem zmiňuje speciální poradenská zařízení i neziskové organizace.

Hlavním cílem DP, korespondujícím se zadaným tématem, je zjistit míru povědomí pedagogických pracovníků o problematice epilepsie a vytvořit pro ně informačně-metodický list. Při jeho vypracování vychází z osobní zkušenosti matky dítěte s epilepsií a klade si otázku, jak propojit téma epilepsie jako nemoci v kontextu školní docházky. Důraz rovněž klade na obavy z průběhu onemocnění (záchvatů) a zkoumá náležitosti 1. pomoci a také se zamýšlí nad výukovými potřebami žáků.

Přínosem DP je snaha o nabídnutí praktických rad ve vypracovaném materiálu pro učitele, kteří mají takového žáka ve třídě. Určitým nedostatkem shledávám absenci tématických obrázků k 1. pomoci, které by mohly posloužit v případě epileptického záchvatu jako návodný prostředek k základní péči o dítě. Manuál s metodikou a návodnými obrázky by měl být situován ve třídě na přehledném místě tak, aby sloužil nejen pedagogům, ale i ostatním spolužákům dítěte s epilepsií. Poukázáním na naléhavost dané problematiky by bylo vhodné umístit tento leták i ve společných prostorech školy tak, aby i ostatní žáci a učitelé dostali možnost se s touto nemocí blíže seznámit. I když se diplomantka snažila o záměrné zjednodušení vytvořeného informačního letáku, nebylo by od věci informace rozšířit v rámci třídních projektů a mezipředmětových vztahů o praktické ukázky 1. pomoci odborníků záchranářů.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

1. Popište přínos rané péče. Konkretizujte z vlastní zkušenosti, jak pracovníci postupují a jak pomáhají rodině dítěte s epilepsií.
2. V čem spatřujete význam střediska výchovné péče při práci o děti s epilepsií - zaměřte se na nabízené služby (speciálně-pedagogické, terapeutické, diagnostické), konkretizujte míru pomoci žákům 1. stupně základní školy.
3. Jak zpětně hodnotíte, zda vámi vytyčený cíl DP byl splněn? Popište očekávání, která vkládáte do vytvořeného informačního materiálu.

Datum: 30.05.2020

Podpis: PhDr. Karel Janoušek