

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Mgr. Barbora Šimková

Studijní obor DVPP: Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce : Projektová výuka dopravní výchovy ve 3. ročníku
ZŠ Mozartova, Jablonec nad Nisou

Vedoucí práce: Mgr. Hana Zahradníková

	Vybraná hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	X				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	X				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu			X		
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy		X			
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	X				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	X				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu	X				
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	X				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	X				
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)	X				
	Posouzení původnosti textu	0%				

Slovní hodnocení významu zjištěné shody: Autorka vypracovala práci samostatně, veškeré použité zdroje jsou uvedeny řádně a s respektem k autorským právům.

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Studentka předložila práci zaměřenou na praktickou výuku dopravní výchovy na 1. stupni základní školy. Autorku tematika zajímá, dopravní výchově se věnuje ve volném čase a úzce spolupracuje s organizacemi, které se dopravní výchovou zabývají.

Téma práce je velice aktuální. Studentka se dotkla oblasti, která nemá v programu základních škol jasnou koncepci a vyvstává nutnost systémově řešit její zařazení do kurikulárních dokumentů vzhledem k rostoucí míře dopravních situací, do kterých vstupují jako účastníci děti.

V teoretické části autorka podrobně analyzuje ukotvení dopravní výchovy v kurikulárních dokumentech RVP ZV a ŠVP ZŠ Mozartova, Jablonec nad Nisou. Teoretická východiska práce však nečerpá z další zadané odborné literatury, což shledávám jako nedostatek práce.

V praktické části autorka předkládá výukový plán dopravní výchovy pro ZŠ Mozartova, Jablonec nad Nisou a výukový program pro 3. ročníky. Tato stěžejní část práce je velmi přínosná pro praxi v základních školách. Oba materiály jsou detailně zpracované a snadno uchopitelné pro realizaci každému z pedagogů. Oceňuji propojení výukového programu se vzdělávacími obory a precizní promyšlení jednotlivých kroků. Slabší místo praktické části vidím ve vyhodnocení vědomostního testu, který měl ukázat přínosnost programu. Chybí zde přehledné zpracování a jasné závěry.

Po stránce formální a jazykové je práce na dobré úrovni.

Význam práce spatřuji nejen ve vytvoření praktického výukového materiálu, ale i ve výše uvedené aktuálnosti tématu.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: VELMI DOBŘE

Náměty pro obhajobu:

- 1. Zamyslete se nad možnostmi přehlednějšího vyhodnocení vědomostního testu a nad jasnou formulací závěrů.**
- 2. Navrhněte způsoby, kterými by bylo možné zjistit po realizovaném programu motivaci a zájem dětí.**

Datum a podpis vedoucího práce: 27. 5. 2021 Mgr. Hana Zahradníková