

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno diplomanta: Bc. Jan Kureš

Název diplomové práce: Řízení kvality ve vybraném podniku

Cíl práce: zhodnotit vzdělávání ve vybraném podniku a příprava návrhů pro zefektivnění vzdělávání s využitím metod kvality

Jméno vedoucího diplomové práce: Ing. Eva Šírová, Ph.D.

	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Neprospěl
I. Hodnocení zpracování tématu diplomantem:				
Splnění cíle práce		x		
Volba metod a jejich aplikace při zpracování tématu			x	
Hloubka provedené analýzy			x	
II. Hodnocení struktury a obsahu práce:				
Přehlednost a logická stavba (struktura) práce		x		
Aktuálnost a vhodnost použitých pramenů			x	
Schopnost diplomanta zpracovat získané podklady		x		
Přiměřenost a srozumitelnost závěrů práce			x	
Formulování vlastních názorů diplomantem		x		
III. Hodnocení formy a stylu práce:				
Formální úprava práce (text, tabulky, grafy)		x		
Stylistická úroveň práce			x	
Práce s českou literaturou včetně odkazů a citací		x		
Práce se zahraniční literaturou včetně odkazů a citací		x		
Posouzení výsledku kontroly plagiátorství v IS STAG	Posouzeno bez výhrad			x
	Posouzeno s výhradami			

Vyjádření minimálně v rozsahu 10 řádků k diplomové práci z hlediska splnění jejích cílů, využití metod řešení a návrhů opatření včetně formální úpravy, práce s literaturou a její citace (uveďte na druhou stranu posudku).

Otázky k obhajobě diplomové práce:

- 1) DP je zpracována na základě dat z uplynulých let. Jak se podle Vás ve vybraném podniku v oblasti vzdělávání odrazí situace okolo COVID-19?
- 2) Jaké trendy jsou v oblasti vzdělávání zaměstnanců a jak je vnímáte v souladu se strategií společnosti?

Práci doporučuji - nedoporučuji* k obhajobě. (*nehodící se škrtněte)

Diplomovou práci navrhuji klasifikovat stupněm: velmi dobře minus

Datum: 14. 8. 2020

.....
Podpis vedoucího diplomové práce



Diplomant zpracoval vybrané téma s ohledem na požadavky konkrétního podniku. Téma bylo tedy zpracováno se silným akcentem na podnikovou praxi, což na studenta kladlo poměrně velké nároky, současně byla DP zpracovávána v období pandemie, kdy podniky spolupráci se studenty a přístup k podnikovým datům značně omezily. Přesto se student zhostil zpracování tématu v rámci těchto omezených možností zodpovědně a dá se tedy konstatovat, že cíl práce byl splněn. Autor volil vzhledem k aktuálnosti tématu vhodný výběr literárních pramenů a to i zahraničních, mohl zde uvést více aktuálních pramenů k problematice trendů ve vzdělávání. Na základě situační analýzy ve vybraném podniku a zhodnocení současného stavu v oblasti vzdělávání, konkrétně v problematice vzdělávání v kvalitě, byly vytvořeny jednotlivé návrhy na zefektivnění, které byly následně předloženy k posouzení vybranému podniku. Diplomant mohl při tom více zohlednit nákladové hledisko, vzhledem k utajení dat ze strany podniku to však nebylo možné, jedná se tedy pouze o kvalifikované odhady nákladů na vzdělávání. Vzhledem ke konkrétním přínosům bylo následně doporučeno řešení v dané oblasti a to především z hlediska zvýšení efektivity práce a motivace zaměstnanců. Práce byla po formální i stylistické stránce zpracována s drobnými nedostatky, vše však v souladu s normou.