

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP: Bc. Aleš Dlouhý
Název práce: Geograficko-politická analýza změn hranic v Evropě po ukončení první světové války
Vedoucí práce: Mgr. Hynek Böhml, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☒	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☒	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☒	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Slovní hodnocení práce:

Cílem práce bylo sumarizovat změny politické mapy po první světové válce. Práce vytvořila přehled teritoriálních změn, které pramenily z mocenských, geopolitických a národních zájmů zúčastněných. Doplnujícím cílem byla analýza jednotlivých teritoriálních změn, jakým způsobem jich bylo dosaženo a jaké bylo jejich odůvodnění

Práce má logickou strukturu. Má rozsáhlou a dobře zpracovanou teoretickou část, v níž autor představuje základní koncepty zabývající se státem a jeho napříč politickou geografii,



geopolitikou a mezinárodním právem. V teoretické části představuje pro téma klíčový koncept státních hranic. V kapitole věnované geopolitice autor správně představuje základní geopolitické směry počátku 20. století relevantní pro oblast střední Evropy (Heartland a Mitteleuropa).

V další části autor prokazuje, že spolu s geografii studuje historii a představuje politické změny na mapě Evropy v poversailleském období. Toto zpracování navazuje na teoretickou část práce a může být použito jako zhuťněný výukový text, zejména části věnované plebiscitům.

Práce nezapomíná ani na didaktický transfer. Student si je vědom náročnosti tématu a chce s jeho využitím žákům demonstrovat dynamiku změn hranic států, samozřejmě po relevantních zjedonoušení. Student v práci prokazuje, že se orientuje jak v RVP, tak má i přehled o podobě ŠVP některých škol a rovněž v ediční politice jednotlivých nakladatelství vydávajících učebnice. Protože téma vyžaduje určité znalosti zeměpisu i dějepisu, jeví se mu jako ideální možnost téma řešit projektovým dnem v 9. ročníku ZŠ, kdy se žáci zabývají ČR. Student rovněž v práci vhodně navrhl vyučovací hodinu věnovanou tématu.

Student konstatuje částečné naplnění cíle práce a konstatuje jeho obsáhlost. Vidí značný prostor v dalších tématech, jimiž by se další výzkumy mohly zabývat, např. aktivity jednotlivých hraničních komisí.

Práce má i své dílčí nedostatky, které jsou dány stylem práce studenta. Proto je škoda, že v mnoha větech zůstaly překlapy a nedodělky typu absence slovesa (např. hned v první větě úvodu). Jinak je ale kultivovanou prací využívajících poznatků obou vědních disciplín.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně minus

Náměty pro obhajobu:

Jak byste přistoupil v 9. třídě ZŠ studentům nespokojenost etnických Němců, Poláků a Maďarů s tím, že se stali občany ČSR?

Co byste v návazném výzkumu zkoumal u jednotlivých hraničních komisí? Konkretizujte na příkladu jedné komise.

Datum: 19.08.2020

Podpis: _____

