

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: **Věra Kučerová**
 Studijní obor: **7401R014 - Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání**
 Název práce: **IT technologie a pohybová aktivita dětí na druhém stupni ZŠ**
 Vedoucí práce: **Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D.**

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☒	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☒	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☐	☒	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Práce je zaměřena na aktuální téma - využití IT technologií k pohybové aktivitě v rámci školní TV, ale svým zpracováním překračuje rámec povinné školní TV a může motivovat k pohybové aktivitě i v rámci volného času. Je zpracována bez závažných formálních chyb a splňuje standardy bakalářské práce.

Cílem práce bylo dát doporučení k využití moderních technologií ve výuce TV a k jeho naplnění byly stanoveny logické dílčí úkoly. V úvodních kapitolách se autorka zabývá současným pojetím sportu a pohybových aktivit, vysvětluje základní pojmy a přístupy. V kap. 4. pak rozebírá možnosti využití v rámci platné legislativy ve školách a podává základní přehled dostupných aplikací podporujících pohybové aktivity, které je možno využít i v rámci školních aktivit (TV, projektové dny, kursy,...). Součástí práce je i anketní šetření zjišťující základní parametry sestavení metodické příručky. Výsledky jsou prezentovány přehlednými grafy a diskutovány k kap. 6. V závěru pak autorka shrnuje výsledky své práce, popisuje vytvořenou metodickou příručku a motivuje k modernímu přístupu ve výuce TV. Pro využití v praxi je cenná metodická příručka, která je samostatnou přílohou práce. V ní zájemci naleznou přehled využitelných aplikací s doporučením využití nejen do školní TV, ale i v rámci dalších pohybových aktivit i mimo rámec školy.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Jaké důvody brání širšímu využití IT technologií v hodinách TV?

Datum: 23. 8. 2016

Podpis: _____

