

Oponentní posudek diplomové práce

Autor/ka DP: Kateřina Stolinová
Název práce: Rozvíjení prostorové představivosti pomocí geometrických rozcviček
Oponent/ka: Jiří Břehovský

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. Přínos práce*	☐	☒	☐	☐

Slovní hodnocení práce:

Vlastní diplomová práce je rozdělena na dvě části. První je věnována teorii. V té se autorka zabývá vymezením základních pojmů a možnostmi rozvíjení prostorové představivosti žáků pomocí geometrických rozcviček v prostředí GeoGebry. Tato část práce je velmi dobře zpracována. Všechny pojmy jsou dobře teoreticky vymezeny k čemuž je pečlivě využívána odborná literatura. Velmi pěkné jsou i autorčiny náměty geometrických rozcviček.

V prakticko-výzkumné části autorka popisuje využití geometrických rozcviček při výuce a představuje vytvořený test, pomocí kterého zjišťovala úroveň prostorové představivosti žáků. I tento test vykazuje vysokou míru kvality. Je škoda, že s ohledem na vyhlášení nouzového stavu, nemohla experimentální výuka proběhnout v plánovaném rozsahu. Nešťastné je uvádění výsledků testů v textu a ne v tabulkách. K analýze je využita popisná statistika a v DP není uvedena jediná tabulka ani graf, které by přehledně výsledky zprostředkovaly.

V případě, kdy nelze v plném rozsahu uskutečnit naplánovaný experiment je na místě zvážit jiné zpracování neúplných dat.

Celkově působí práce i s ohledem na těžkosti při sběru, prezentaci a analýze dat dobrým dojmem a kvalitní přípravou i zpracováním.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.: **ANO**

Práci doporučuji k obhajobě: **ANO**

Návrh klasifikačního stupně: **výborně minus**

Náměty pro obhajobu:

Proč jste nezvolila jinou prezentaci shromážděných dat (tabulka, graf)?

Uvažovala jste například o zpracování dat formou případové studie? Pokud ano, proč jste ji nepoužila?

Datum: 30. 5. 2020

Podpis:

